

CIÊNCIAS HUMANAS

Filosofia – Handerson

01) “A indústria cultural, com suas vantagens e desvantagens, pode ser caracterizada pela transformação da cultura em mercadoria, com produção em série e de baixo custo, para que todos possam ter acesso. É uma indústria como qualquer outra, que deseja o lucro e que trabalha para conquistar o seu cliente, vendendo imagens, seduzindo o seu público a ter necessidades que antes não tinham”.

(PARANÁ. Livro didático de Sociologia. Curitiba, 2006, p.156).

Assinale a alternativa correta.

A) A indústria Cultural não é uma característica da sociedade contemporânea ela é um produto natural em qualquer sociedade.

B) A indústria Cultural é responsável por criar no indivíduo necessidades que ele não tinha e transformar a cultura em mercadoria.

C) A Indústria Cultural não influencia nas necessidades do indivíduo com a sua produção em série e de baixo custo.

D) A indústria cultural faz com que o indivíduo reflita sobre o que necessita, não desejando lucro.

E) A Indústria Cultural prioriza a heterogeneidade de cada cultura.

02) Não somente os tipos das canções de sucesso, os astros, as novelas ressurgem ciclicamente como invariantes fixos, mas o conteúdo específico do espetáculo só varia na aparência. O fracasso temporário do herói, que ele sabe suportar como bom esportista que é; a boa palmada que a namorada recebe da mão forte do astro, são, como todos os detalhes, clichês prontos para serem empregados arbitrariamente aqui e ali e completamente definidos pela finalidade que lhes cabe no esquema. Desde o começo do filme já se sabe como ele termina, quem é recompensado, e, ao escutar a música ligeira, o ouvido treinado é perfeitamente capaz, desde os primeiros compassos, de adivinhar o desenvolvimento do tema e sente-se feliz quando ele tem lugar como previsto. O número médio de palavras é algo em que não se pode mexer. Sua produção é administrada por especialistas, e sua pequena diversidade permite reparti-las facilmente no escritório.

(Theodor W. Adorno e Max Horkheimer. “A indústria cultural como mistificação das massas”. In: Dialética do esclarecimento, 1947. Adaptado.)

O tema abordado pelo texto refere-se

A) ao conteúdo intelectualmente complexo das produções culturais de massa.

B) à hegemonia da cultura americana nos meios de

comunicação de massa.

C) ao monopólio da informação e da cultura por ministérios estatais.

D) ao aspecto positivo da democratização da cultura na sociedade de consumo.

E) aos procedimentos de transformação da cultura em meio de entretenimento.

03) O saber filosófico propicia, não só um enriquecimento intelectual, mas, pela aprofundada aquisição do senso crítico, desenvolve a capacidade de entender as mais variadas situações vividas na realidade contemporânea e conduz a pessoa a se posicionar de forma coerente e consequente.

Assinale a alternativa CORRETA, que contempla a decisão tomada com base no senso crítico.

A) Viver em sociedade com a pluralidade das diferenças requer que estejamos atentos às afirmações feitas, às circunstâncias vividas, às normas, e, por meio de um diálogo investigativo, estar em busca das verdades, às vezes encoberta.

B) A manifestação das ideias, as informações recebidas via meios de comunicação, os fatos que acontecem são assinalados como aquilo que naturalmente ocorre sem que haja dubiedade.

C) Na construção e amadurecimento do ser-pessoa, a real compreensão da realidade, a problematização dos acontecimentos, o direcionamento consciente do agir, nem sempre estão presentes.

D) Nos mais diversos contextos em que vivemos os valores neles presentes e as normas sociais estabelecidas são suficientes para o nosso agir ponderado, sempre reflexivo-crítico.

E) O imenso corpo de informações acumuladas e compartilháveis que possuímos sobre o mundo tem-nos sido transmitido por outrem e de todas essas informações temos certeza.

04) “A indústria cultural vende Cultura. Para vendê-la, deve seduzir e agradar o consumidor. Para seduzi-lo e agradá-lo, não pode chocá-lo, provocá-lo, fazê-lo pensar, fazê-lo ter informações novas que perturbem, mas deve devolver-lhe, com nova aparência, o que ele sabe, já viu, já fez. A ‘mídia’ é o senso-comum cristalizado que a indústria cultural devolve com cara de coisa nova [...]. Dessa maneira, um conjunto de programas e publicações que poderiam ter verdadeiro significado cultural tornam-se o contrário da Cultura e de sua democratização, pois se dirigem a um público transformado em massa inculta, infantil, desinformada e passiva”. (CHAUI, Marilena. Filosofia. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. p. 330-333.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre meios de comunicação e indústria cultural, considere as afirmativas a seguir.

I. Por terem massificado seu público por meio da indústria cultural, os meios de comunicação vendem produtos homogeneizados.

II. Os meios de comunicação vendem produtos culturais destituídos de matizes ideológicos e políticos.

III. No contexto da indústria cultural, por meio de processos de alienação de seu público, os meios de comunicação recriam o senso comum enquanto novidade.

IV. Os produtos culturais com efetiva capacidade de democratização da cultura perdem sua força em função do poder da indústria cultural na sociedade atual.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.**
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

05)

MOSTRE QUE SUA MEMÓRIA É MELHOR DO QUE A DE COMPUTADOR E GARDE ESTA CONDIÇÃO: 12X SEM JUROS.

Campanha publicitária de loja de eletrônicos. Revista Época. Nº 424, 03 jul. 2006

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo configurações específicas, formais e de conteúdo. Considerando o contexto em que circula o texto publicitário, seu objetivo básico é

- A) influenciar o comportamento do leitor por meio de apelos que visam à adesão ao consumo.**
- B) definir regras de comportamento social pautadas no combate ao consumismo exagerado.
- C) defender a importância do conhecimento de informática pela população de baixo poder aquisitivo.
- D) facilitar o uso de equipamentos de informática pelas classes sociais economicamente desfavorecidas.
- E) questionar o fato de o homem ser mais inteligente que a máquina, mesmo a mais moderna.

06) De acordo com a crítica à “indústria cultural”, na sociedade capitalista avançada, a produção e a reprodução da cultura se realizam sob a égide da padronização e da racionalidade técnica. No contexto dessa crítica, considerando o fast food como produto cultural, é correto afirmar:

- A) A padronização dos hábitos e valores alimentares obedece aos ditames da lógica material da sociedade industrializada.**
- B) O consumo dos produtos da indústria do fast food e a satisfação dos novos hábitos alimentares contribuem com a emancipação humana.
- C) A homogeneização dos hábitos alimentares reflete a inserção crítica dos indivíduos na cultura de massa.
- D) A racionalidade técnica e a padronização dos valores alimentares permitem ampliar as condições de liberdade e de autonomia dos cidadãos.
- E) A massificação dos produtos alimentares sob os ditames do mercado corresponde à efetiva democratização da sociedade.

História – Tamires

07) (FUVEST) "As aldeias de índios estão forçadas a entregar certa quantidade de seus membros aptos para realizar trabalhos (...), durante um prazo determinado.

Esses índios são compensados com certa quantidade de dinheiro e destinados aos mais variados tipos de serviços."

Esse trecho da obra de Sérgio Bagú, *ECONOMIA DA SOCIEDADE COLONIAL*, apresenta as condições de trabalho compulsório:

- A) dos diversos grupos indígenas das áreas colonizadas por espanhóis e portugueses.
- B) dos grupos indígenas das áreas espanholas submetidos à instituição da "mita".**
- C) dos grupos indígenas das áreas portuguesas submetidas às regras da "guerra justa".
- D) dos grupos indígenas das áreas agrícolas de colonização espanhola submetidos ao regime de encomienda".
- E) dos grupos indígenas das áreas portuguesas e espanholas originários das "missões" dos jesuítas.

08) (UFMG) Leia este trecho: ... não somos índios nem europeus, mas uma espécie intermediária entre os legítimos proprietários do continente e os usurpadores espanhóis: em suma, sendo americanos por nascimento e nossos direitos os da Europa, temos de disputar estes aos do país e mantermo-nos nele contra a invasão dos invasores – encontramos-nos, assim, na situação mais extraordinária e complicada.

BOLÍVAR, Simón. Carta de Jamaica, 1815.

Ao escrever esse texto, o autor refere-se à situação ambígua dos

- A) criollos, formados na tradição européia, mas identificados com o Novo Continente.**
- B) escravos negros americanos, que perderam seus laços culturais com a África.
- C) mulatos libertos nascidos na América, divididos entre diferentes tradições culturais.
- D) cholos, indígenas educados por europeus, afastados das suas raízes indetárias originais.
- E) chapetones, brancos nascidos na Espanha.

09) (UEL) "Sem colonização não há uma boa conquista, e se a terra não é conquistada, as pessoas não serão convertidas. Portanto, o lema do conquistador deve ser colonizar."

GÓMARA, Francisco López de. *Historia General de las Indias*. Madrid, 1852. p. 181. citado por BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. 2. ed. São Paulo: Edusp; Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1988. p. 135.

Com base nas palavras do historiador e nos conhecimentos sobre a conquista da América Espanhola, é correto afirmar:

- A) A boa conquista, para o autor, limitava-se a assaltar, a saquear e a tomar posse de objetos fáceis de transportar, como ouro, prata e pedras preciosas.
- B) A colonização da América foi uma ação militar e teve sequência na conquista espiritual e na migração maciça de súditos espanhóis para dominar a terra.**
- C) Para os espanhóis, que menosprezavam a condição de senhor, a ausência de mão-de-obra para trabalhar a terra não foi um obstáculo à colonização.

D) A superioridade numérica de armamentos e a experiência tática dos espanhóis permitiram uma conquista pacífica e sem traumas.

E) A conquista preservou as instituições nativas, conservando os níveis demográfico, econômico, social e ideológico das sociedades autóctones.

10) (VUNESP) "(...) desde o começo até hoje a hora presente os espanhóis nunca tiveram o mínimo cuidado em procurar fazer com que a essas gentes fosse pregada a fé de Jesus Cristo, como se os índios fossem cães ou outros animais: e o que é pior ainda é que o proibiram expressamente aos religiosos, causando-lhes inumeráveis aflições e perseguições, a fim de que não pregassem, porque acreditavam que isso os impediria de adquirir o ouro e riquezas que a avareza lhes prometia."

Frei Bartolomeu de Las Casas. Brevíssima relação da destruição das Índias, 1552.

No contexto da colonização espanhola na América, é possível afirmar que:

A) existia concordância entre colonizadores e missionários sobre a legitimidade de sujeitar os povos indígenas pela força.

B) os missionários influenciaram o processo de conquista para salvar os índios da cobiça espanhola.

C) colonizadores, soldados e missionários respeitavam os costumes, o modo de vida e a religião dos povos nativos.

D) os padres condenavam as atitudes dos soldados porque pretendiam ficar com as riquezas das terras descobertas.

E) os missionários condenavam o uso da força e propunham a conversão religiosa dos povos indígenas.

11) (UFC-CE) Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

A) Dividiu o território em capitânicas hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.

B) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.

C) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.

D) Amou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.

E) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro.

12) (ENEM) A língua de que usam, por toda a costa, carece de três letras; convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei, e essa maneira vivem desordenadamente, sem terem além disto conta, nem peso, nem medida.

GÂNGAVO, P. M. A primeira história do Brasil: história da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (adaptado)

A observação do cronista português Pero de Magalhães de Gândavo, em 1576, sobre a ausência das letras F, L e R na língua mencionada demonstra a

A) simplicidade da organização social das tribos brasileiras.

B) dominação portuguesa imposta aos índios no início da colonização.

C) superioridade da sociedade europeia em relação à sociedade indígena.

D) incompreensão dos valores socioculturais indígenas pelos portugueses.

E) dificuldade experimentada pelos portugueses no aprendizado da língua nativa.

13) (FUVEST) Os portugueses chegaram ao território, depois denominado Brasil, em 1500, mas a administração da terra só foi organizada em 1549. Isso ocorreu porque, até então,

A) os índios ferozes trucidavam os portugueses que se aventurassem a desembarcar no litoral, impedindo assim a criação de núcleos de povoamento.

B) a Espanha, com base no Tratado de Tordesilhas, impedia a presença portuguesa nas Américas, policiando a costa com expedições bélicas.

C) as forças e atenções dos portugueses convergiam para o Oriente, onde vitórias militares garantiam relações comerciais lucrativas.

D) os franceses, aliados dos espanhóis, controlavam as tribos indígenas ao longo do litoral bem como as feitorias da costa sul-atlântica.

E) a população de Portugal era pouco numerosa, impossibilitando o recrutamento de funcionários administrativos.

14) (FGV) A conquista colonial inglesa resultou no estabelecimento de três áreas com características diversas na América do Norte. Com relação às chamadas "colônias do sul" é correto afirmar:

A) Baseava-se, sobretudo, na economia familiar e desenvolveu uma ampla rede de relações comerciais com as colônias do Norte e com o Caribe.

B) Baseava-se numa forma de servidão temporária que submetia os colonos pobres a um conjunto de obrigações em relação aos grandes proprietários de terras.

C) Baseava-se numa economia escravista voltada principalmente para o mercado externo de produtos, como o tabaco e o algodão.

D) Consolidou-se como o primeiro grande polo industrial da América com a transferência de diversos produtores de tecidos vindos da região de Manchester.

E) Caracterizou-se pelo emprego de mão-de-obra assalariada e pela presença da grande propriedade agrícola monocultora.

15) (FUVEST-adaptada) "O puritanismo era uma teoria quase tanto quanto uma doutrina religiosa. Por isso, mal tinham desembarcado naquela costa inóspita [...] o primeiro cuidado dos imigrantes (puritanos) foi o de se organizar em sociedade."

Essa passagem de A democracia na América, de A. de Tocqueville, diz respeito à tentativa:

A) fracassada dos puritanos franceses de fundarem no Brasil uma nova sociedade, a chamada França Antártida.

B) fracassada dos puritanos franceses de fundarem uma nova sociedade no Canadá.

C) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundarem uma nova sociedade no Sul dos Estados Unidos.

D) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundarem uma nova sociedade no Norte dos Estados Unidos, na chamada Nova Inglaterra.

E) bem-sucedida dos puritanos ingleses, responsáveis pela criação de todas as colônias inglesas na América.

Geografia – Handerson

16) "Sempre conheci fazendeiro de gado. Nunca tinha visto antes fazendeiros de terra, só agora"(De um posseiro de Mato Grosso)

A frase denuncia:

A) A crise da agricultura, provocada pela subdivisão das terras nas áreas de fronteiras agrícolas

B) O problema econômico provocado pela falta de incentivos às culturas de alimento

C) A concentração fundiária utilizada para produzir renda e não alimentos.

D) A luta pela propriedade de terras consideradas improdutivas

E) O confronto generalizado entre os trabalhadores sem terra e os grileiros

17) O termo plantation é utilizado para definir um certo tipo de agricultura introduzido pelos europeus em suas colônias a partir do século XVI. Suas características gerais são:

A) grandes propriedades com produção destinada ao mercado interno.

B) grandes latifúndios monocultores agroindustriais voltados ao mercado externo.

C) pequenas propriedades monocultoras de subsistência ao redor das grandes cidades.

D) propriedades onde predomina a agricultura caracterizada como jardinagem.

E) grandes propriedades com rotação de culturas e uso intensivo do solo.

18) Mas plantar pra dividir

Não faço mais isso, não.

Eu sou um pobre caboclo,

Ganho a vida na enxada.

O que eu colho é dividido

Com quem não planta nada.

Se assim continuar
vou deixar o meu sertão,
mesmo os olhos cheios d'água
e com dor no coração.

Vou pro Rio carregar
massas pros pedreiros em construção.

Deus até está ajudando:

está chovendo no sertão!

Mas plantar pra dividir,

Não faço mais isso, não.

VALE, J. ; AQUINO, J. B. Sina de caboclo. São Paulo:

No trecho da canção, composta na década de 1960, retrata-se a insatisfação do trabalhador rural com

A) a distribuição desigual da produção.

B) os financiamentos feitos ao produtor rural.

C) a ausência de escolas técnicas no campo.

D) os empecilhos advindos das secas prolongadas.

E) a precariedade de insumos no trabalho do campo.

19) No Brasil, parte da produção de alimentos é feita por trabalhadores agrícolas que se deslocam diariamente para a propriedade rural, executando tarefas sob empreitada, em condições indignas e perigosas, trabalhando nas terras de outros por salários que não são suficientes nem para uma pessoa, que dirá para uma família.

É correto afirmar que os trabalhadores rurais mencionados no texto são os

A) meeiros, pois repartem com o dono da terra a metade da produção.

B) arrendatários, pois pagam pelo uso de terras durante um tempo determinado.

C) parceiros, pois pagam pelo uso da terra oferecendo parte do lucro da produção.

D) boias-frias, pois trabalham em diversas lavouras mas não possuem suas próprias terras.

E) posseiros, pois têm a posse legal de um imóvel rural ou estão de posse de uma terra devoluta.

20) Uma parte cada vez mais extensa do espaço agrário brasileiro vem passando por um processo de capitalização do campo, que é representado pela introdução de máquinas, motores e vários outros elementos destinados a racionalizar a produção. Assim evidenciam-se áreas agrícolas "ricas" ao lado de áreas "pobres" que se refletem na produtividade e, sobretudo, na população que exerce atividades rurais.

Assinale a alternativa que está diretamente contida no texto.

A) As máquinas destroem a camada superficial da terra destruindo o solo agrícola.

B) O empobrecimento de parte dos agricultores não afeta a sociedade como um todo e representa um estímulo à modernização da agricultura.

C) O enriquecimento de parcela de proprietários agrícolas vem acompanhado de redistribuição de renda.

D) A introdução de capital no campo reduz a necessidade de mão-de-obra promovendo a concentração de terras e de recursos.

E) A modernização do campo retardou o ritmo das transformações nas relações de trabalho da mão-de-obra rural.

21) Em 4 de setembro de 1850, foi sancionada no Brasil a Lei Eusébio de Queirós (ministro da Justiça), que abolia o tráfico negreiro em nosso país. Em decorrência dessa lei, o governo imperial brasileiro aprovou outra, "a Lei de Terras". Dentre as alternativas a seguir, assinale a correta.

A) A Lei de Terras facilitava a ocupação de propriedades pelos imigrantes que passaram a chegar ao Brasil.

B) A Lei de Terras dificultou a posse das terras pelos imigrantes, mas facilitou aos negros libertos o acesso a elas.

C) O governo imperial, temendo o controle das terras pelo coronéis, inspirou-se no "Act Homestead" americano, para realizar uma distribuição de terras aos camponeses mais pobres.

D) A Lei de Terras visava a aumentar o valor das terras e obrigar os imigrantes a vender sua força de trabalho para os cafeicultores.

E) O objetivo do governo imperial, com esta lei, era proteger e regularizar a situação das dezenas de quilombos que existiam no Brasil.

22) Sobre o conceito de reforma agrária, é correto afirmar que:

A) a reforma agrária é o processo de redistribuição das propriedades produtivas de um determinado país ou região.

B) a reforma agrária é o processo de redistribuição das propriedades rurais improdutivas para camponeses que não possuem terras.

C) é uma política de incentivo à produção agrária vinculada ao Ministério do Desenvolvimento Agrário.

D) a reforma agrária é o processo de redistribuição das propriedades rurais improdutivas que só atende que tem condições para produzir na terra.

E) a reforma agrária é o processo de doação de terras para o Governo, que produzirá alimentos para os mais carentes. Muitos fazendeiros realizam essa prática em troca de isenção de impostos.

23) A má distribuição de terras é um problema que se iniciou quando o Brasil ainda era colônia. Quais foram as principais causas deste problema?

A) Escravidão e economia baseada no plantio de cana-de-açúcar.

B) Estabelecimento de capitânicas hereditárias e cultivo baseado na monocultura de cana-de-açúcar.

C) Exploração de minérios pela Coroa portuguesa e destruição de aldeias indígenas.

D) Tomada de territórios por bandeirantes e economia baseada na pecuária extensiva.

E) Todas estão corretas

24) Analise a charge a seguir:



BARALDI, M. Disponível

em: <http://www.marciobaraldi.com.br>. Acesso em: 29 maio de 2015.

A posição crítica assumida pela charge de Márcio Baraldi aponta um problema social no campo e o seu efeito sobre as cidades, que se expressa pela relação entre:

A) ausência de produtividade e falta de empregos

B) oportunidades no campo e explosão demográfica

C) concentração de terras e êxodo rural

D) ampliação de latifúndios e industrialização

E) ausência de tecnologia no campo e urbanização

Sociologia – Maristela

25) (UFUB) Assinale a opção que indica o emprego correto do conceito de cultura na perspectiva da antropologia:

A) A cultura diz respeito aos atributos a - históricos que singularizam um povo;

B) A cultura de um povo é determinada pelo meio natural;

C) A cultura é informação, é a reunião de conhecimentos aprendidos no decorrer de nossas vidas, é herança social.

D) A cultura é uma forma de linguagem que tem origem simbólica;

E) Cultura, é aquisição de conhecimentos, com educação, com erudição.

26) (UEL – 2007) “Enunciado de maneira menos formal, etnocentrismo é o hábito de cada grupo de tomar como certa a superioridade de sua cultura”. “Todas as sociedades conhecidas são etnocêntricas”. “A maioria dos grupos, senão todos, dentro de uma sociedade,

também é etnocêntrica”. “Embora o etnocentrismo seja parcialmente uma questão de hábito é também um produto de cultivo deliberado e inconsciente. A tal ponto somos treinados para sermos etnocêntricos que dificilmente qualquer pessoa consegue deixar de sê-lo”.
Fonte: HORTON, P. B. & HUNT, C. L. **Sociologia**. Tradução de Auriphebo Berrance Simões. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982. p. 46-47.

Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre o tema, considera-se etnocêntrica a seguinte alternativa:

- A) O crescimento do PIB argentino tem sido muito superior ao do brasileiro nos últimos quatro anos.
- B) A raça ariana é superior.**
- C) A produtividade da mão-de-obra haitiana é inferior à da chilena.
- D) Não gosto de música sertaneja.
- E) Acredito em minha religião.

27) Uma das maiores preocupações da Antropologia brasileira é justamente a possibilidade da destruição das culturas indígenas que ainda resistem, em certa medida, no país. Em certos aspectos, o processo de aculturação, que de várias maneiras culminou na mudança cultural e na assimilação dessas culturas indígenas, pode ser visto na mudança da forma como se vestem, na construção de suas casas ou no gradual abandono de suas línguas.

Com base no trecho acima, podemos afirmar que a aculturação é equivalente à destruição completa de uma cultura?

- A) Sim, já que as mudanças que uma cultura original sofre tornam-na impura e completamente diferente do que naturalmente era.
- B) Não, já que a aculturação equivale à absorção recíproca de traços culturais entre culturas diferentes mediante a convivência.**
- C) Sim, uma vez que a aculturação só é possível mediante a imposição absoluta e sistemática de uma cultura sobre outra.
- D) Não, pois vestimenta, construção de casas e a língua de um grupo não são traços culturais.
- E) Sim, aculturação é mudança de atitude .

28) A análise geográfica é feita a partir de várias lentes e conceitos. Assim, é preciso conhecer bem esses conceitos para que a leitura da sociedade e do espaço seja feita de forma adequada. Pensando por esse prisma, observe o conceito a seguir:
“É uma instituição formada por povo, território e governo. Representa, portanto, um conjunto de instituições públicas que administra um território, procurando atender os anseios e interesses de sua população.”

A que conceito refere-se a afirmação acima?
A) Território

- B) Nação
- C) Estado**
- D) Governo
- E) País

29) Quanto ao conceito de poder, marque V nas afirmativas verdadeiras e F, nas falsas.

- () A habilidade que os indivíduos e/ou grupos sociais possuem de modificar o comportamento de outros grupos ou pessoas chama-se de poder.
- () Um fenômeno social que pode gerar conflitos constitui uma designação de poder.
- () O poder não ocorre em todas as relações sociais, apenas nas políticas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a:

- A) FVV
- B) VFF
- C) VVF**
- D) FVF
- E) VVV

30) Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma mesma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente. MONTESQUIEU, B. Do espírito das leis. São Paulo Abril Cultural, 1979 (adaptado). De acordo com o texto acima e o que se sabe qual a alternativa correta:

- A) Legislativo- faz as leis, executivo executa as leis e o judiciário julga e dá o parecer final.**
- B) Executivo decide tudo , o Legislativo apóia e o judiciário julga;
- C) Executivo em nome do Presidente da República nomeia o Legislativo que elabora as leis e o Judiciário aprova.
- D) Executivo e judiciário trabalham juntos fazendo valer a vontade do povo e o Legislativo elabora as leis.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Biologia – Édi

31) (Fatec-SP) Assinale a alternativa correta

- A) As bactérias reproduzem-se, geralmente, por divisão binária, uma forma assexuada de reprodução pela qual uma única bactéria pode originar um "clone", ou seja, uma população de bactérias idênticas.**
- B) As bactérias e as algas cianofíceas distinguem-se de todos os outros seres vivos porque não possuem

carioteca envolvendo o material nuclear, isto é, são eucariontes.

C) As bactérias só vivem isoladas, embora próximas; nunca formam colônias.

D) Em algumas espécies de bactérias, observa-se o fenômeno da conjugação, isto é, um tipo de reprodução assexuada.

E) As algas cianofíceas assemelham-se às bactérias, porém são heterótrofas, isto é, produzem a matéria orgânica por fotossíntese.

32) A utilização de microrganismos na limpeza de áreas ambientais contaminadas por poluentes é uma estratégia simples, menos onerosa, além de causar menos impacto ao meio ambiente. Esse tipo de ação é feita com o uso de bactérias e é conhecido como:

A) **Biorremediação**

B) Antibiótico

C) Aterro sanitário

D) Arqueas

E) Vacina ambiental

33) Casacos de lã, sapatos de couro e cintos de algodão guardados por algum tempo em armários podem ficar mofados, pois fungos necessitam de

A) Algas simbióticas para digerir o couro, a lã e o algodão;

B) Baixa luminosidade para realizar fotossíntese;

C) Baixa umidade para se reproduzirem;

D) Substrato orgânico para o desenvolvimento adequado.

34) (UFPE) Assinale a opção que apresenta uma característica AUSENTE no Reino Fungi:

A) Reprodução assexuada

B) Respiração anaeróbia

C) Célula procariótica

D) Nutrição heterotrófica

E) Relação mutualística

35) Os protozoários são organismos que em sua maioria habitam o ambiente aquático, entretanto, não apresentam parede celular. Eles apresentam como mecanismo para eliminar o excesso de água absorvido, em ambiente dulcícola, uma estrutura que permite a osmorregulação. Essa estrutura é conhecida como:

A) Vacúolos contráteis

B) Pseudópodes

C) Membrana Plasmática

D) Flagelos

E) Cílios

36) (PUC-SP) O barbeiro é o transmissor de um parasita que causa uma doença no homem. Assinale a alternativa que indica respectivamente o parasita e a doença:

A) Tripanossoma – doença de Chagas

B) Leishmania – úlcera de Bauru

C) Tripanossoma – doença do sono

D) Bactéria – furúnculo

E) Ameba – disenteria

37) (FCSB/2014 – Medicina) A dengue, a AIDS e a gripe causada pelo H1N1 são viroses atualmente monitoradas pelos órgãos de saúde pública. Uma semelhança entre esses vírus está no fato de apresentarem RNA como material genético. Entretanto, o HIV, causador da AIDS, é considerado um retrovírus, pois:

A) utiliza seu RNA diretamente como mensageiro, ribossômico e transportador durante a infecção.

B) converte seu RNA em DNA antes da contaminação.

C) contém uma enzima, a transcriptase reversa, para síntese de DNA a partir do RNA.

D) modifica o genoma humano, convertendo o DNA em RNA.

E) não depende dos processos celulares de transcrição do RNA e tradução de proteínas.

38) (USF/2015) Vírus ebola é transmitido por contato com mucosas ou feridas na pele (Primeira vítima europeia morreu nesta terça-feira (12), em Madri. Desde março, mais de mil morreram na África; OMS decretou emergência).

O vírus ebola fez sua primeira vítima europeia nesta terça-feira (12). O missionário espanhol Miguel Pajares, de 75 anos, contraiu a doença na Libéria e foi transferido para um hospital da Espanha no dia 7. Desde março, a doença já matou mais de mil pessoas na África. E a Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou emergência internacional por causa da epidemia. As autoridades de saúde estão preocupadas porque esta é a primeira vez que o ebola chega a cidades populosas.

Segundo os infectologistas Caio Rosenthal e Esper Kallás, o vírus é transmitido por mucosas (boca, nariz e olhos) ou feridas na pele em contato direto com sangue, tecidos, fluidos corporais ou secreções (fezes, urina, saliva, sêmen) de pessoas infectadas. A transmissão também pode ocorrer pelo contato com animais (mamíferos como chimpanzés, porcos-espinhos, morcegos ou antílopes) ou objetos contaminados, como roupas, roupas de cama ou agulhas usadas por pacientes. O contágio pelo vírus, portanto, não ocorre pela água, por alimentos ou pelo ar.

Disponível em:

<<http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2014/08/virus-ebola-e-transmitido-por-mucosas-ou-feridas-na-pele.html>> Acesso em: 05/09/2014, às 15h34min (fins pedagógicos).

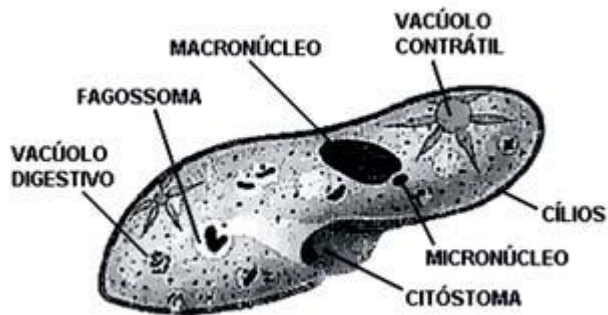
O comportamento frente a uma virose é diferente do comportamento diante de uma bacteriose ou uma protozoose, considerando que os microrganismos causadores dos citados males apresentam natureza biológica diferente. Sobre os vírus, assinale a alternativa correta.

A) São muito letais, pois com um pouco de carbono, hidrogênio e nitrogênio eles podem sintetizar moléculas orgânicas básicas.

B) Eles são parasitos intracelulares obrigatórios.

- C) São geneticamente versáteis por possuírem DNA e os três tipos de RNA.
 D) São facilmente controlados com medicamentos por apresentarem baixa taxa de mutação.
 E) A atual geração de antibióticos é bastante eficaz para a maioria das viroses.

39) (PUC Minas) - A figura a seguir representa o protozoário ciliado de vida livre do gênero *Paramecium* com indicação de algumas de suas estruturas.



Leia com atenção as afirmações a seguir.

- I. O protozoário dado apresenta nutrição heterótrofa com digestão intracelular.
 II. A maioria dos protozoários é unicelular, e o grupo dos ciliados é tipicamente parasita de animais e plantas.
 III. Seus vacúolos contráteis trabalham para manter o animal isotônico em relação ao meio externo.
 IV. Os vacúolos digestivos podem se formar pela união de lisossomos com fagossomos.
 V. A reprodução sexuada é possível por conjugação em alguns protozoários ciliados.

São afirmações CORRETAS

- A) I, IV e V apenas.
 B) I, III e IV apenas.
 C) II, III e V apenas.
 D) I, II, III e IV.

40) (PUC RS/2012) -



O cartum acima refere-se aos protozoários, seres _____ que servem como bons indicadores da qualidade do meio ambiente. Os protozoários são, em sua maioria, seres _____ de vida livre e _____.

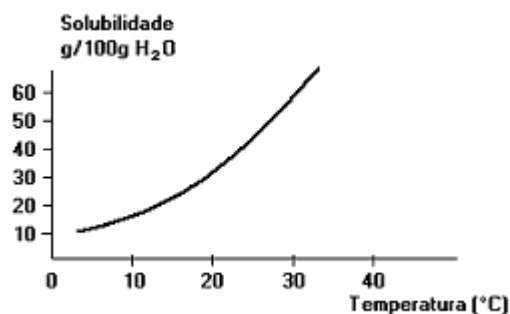
- A) unicelulares autotróficos terrestre

B) unicelulares heterotróficos aquática

- C) unicelulares autotróficos aquática
 D) multicelulares heterotróficos aquática
 E) multicelulares autotróficos terrestre

Química – Ângela

41) (Cesgranrio) A curva de solubilidade de um dado sal é apresentada a seguir. Considerando a solubilidade deste sal a 30°C, qual seria a quantidade máxima (aproximada) de soluto cristalizada quando a temperatura da solução saturada (e em agitação) fosse diminuída para 20°C?



- A) 5 g
 B) 10 g
 C) 15 g
 D) 20 g
 E) 30 g

42) (UFRS) A solubilidade da soda cáustica (NaOH) em água, em função da temperatura, é dada na tabela abaixo.

Temperatura °C	20	30	40	50
Solubilidade (gramas/100 g de H ₂ O)	109	119	129	145

Considerando soluções de NaOH em 100 g de água, é correto afirmar que:

- A) a 20 °C, uma solução com 120 g de NaOH é concentrada.
 B) a 40 °C, uma solução com 129 g de NaOH é saturada.
 C) a 20 °C, uma solução com 80 g de NaOH é diluída.
 D) a 30 °C, uma solução com 11,9 g de NaOH é concentrada.
 E) a 30 °C, uma solução com 119 g de NaOH é supersaturada.

43) Um profissional da área ambiental recebeu uma amostra de gás, sem identificação, para análise. Após algumas medidas, ele obteve os seguintes dados:

Amostra	Massa (g)	Volume (mL)	Pressão (atm)	Temperatura (°C)
Gás	1,28	600	0,82	27

Com base nos valores obtidos, entre os gases indicados nas alternativas, conclui-se que a amostra era de:

- A) O₂.
 B) O₃.
 C) N₂.
 D) SO₂.
 E) H₂.

Dados as MASSAS: O = 16, H = 1, N = 14, S = 32;

$$R = 0,082 \text{ atm.L. mol}^{-1} . K^{-1}$$

44) Calcule a pressão total de uma mistura gasosa formada por 3 mol de um gás A e 2 mol de um gás B, considerando que a temperatura final é de 300 K e o volume é de 15 L. Dados: $P \cdot V = n \cdot R \cdot T$

A) 8,2 atm.

B) 3,28 atm.

C) 4,92 atm.

D) 9,84 atm.

E) 1,84 atm

45) Em um rótulo de leite em pó integral, lê-se:

Modo de preparar:	
Coloque o leite integral instantâneo sobre água quente ou fria, previamente fervida. Mexa ligeiramente e complete com água até a medida desejada.	
Para 1 copo (200 mL) – 2 colheres de sopa bem cheias (30 g).	
Composição média do produto em pó:	
Gordura 26 %	Sais Minerais 6 %
Proteínas 30 %	Água 3 %
Lactose 35 %	Lecitina 0,2 % no pó

A porcentagem em massa indica-nos a quantidade de gramas de cada componente em 100 g de leite em pó. Calcule a concentração em massa (em g/L) de proteínas em um copo de 200 mL de leite preparado.

A) 35 g/L

B) 33 g/L

C) 45 g/L

D) 43 g/L

E) 150g/L

46) (Fuvest-SP) Quatro tubos contêm 20 mL de água cada um. Coloca-se nesses tubos dicromato de potássio, ($K_2Cr_2O_7$) nas seguintes quantidades:

Tubo A: 1,0 g

Tubo B: 3,0 g

Tubo C: 5,0 g

Tubo D: 7,0 g

A solubilidade do sal, a 20°C, é igual a 12,5g/100 mL de água. Após agitação, em quais tubos coexistem, nessa temperatura, solução saturada e fase sólida?

A) Em nenhum.

B) Apenas em D.

C) Apenas em C e D.

D) Apenas em B, C e D.

E) Em todos

47) Ao dissolver 100 g de NaOH em 400 mL de água, obtiveram-se 410 mL de solução. A concentração comum dessa solução será igual a:

A) 0,2439 g/L.

B) 243,90 g/L.

C) 0,25 g/L.

D) 250 g/L.

E) 4,0 g/L.

48) Considere o gráfico:

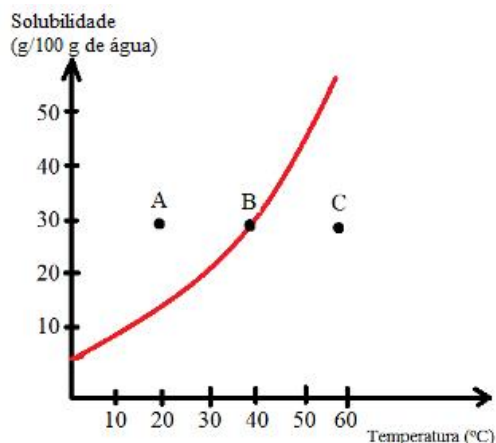


Gráfico de curva de solubilidade em exercício

Assinale a alternativa que apresenta corretamente qual é o ponto que indica uma solução insaturada e o fator que influencia a solubilidade desse soluto, respectivamente:

A) A, temperatura.

B) B, temperatura.

C) C, temperatura.

D) A, natureza do solvente.

E) C, natureza do solvente.

49) Um professor realizou várias experiências (a 20°C e 1 atm) e organizou a seguinte tabela:

Substância	PF (°C)	PE (°C)	Densidade (g/cm ³)	Solubilidade em água (a 20°C)
A	115	200	2,0	Insolúvel
B	-10	15	0,4	Insolúvel
C	-30	60	0,8	Solúvel
D	-300	-188	0,6	Insolúvel
E	12	95	1,2	Insolúvel

De acordo com a tabela, assinale a afirmativa INCORRETA:

A) O estado físico da substância D, à temperatura ambiente, é gasoso..

B) A substância mais volátil, à temperatura ambiente, é a A.

C) Se misturarmos a substância B com a substância D, à temperatura ambiente, forma-se uma mistura homogênea.

D) Se misturarmos as substâncias A, C e água, forma-se um sistema difásico.

E) O processo mais adequado para separarmos uma mistura da substância C com a água, à temperatura ambiente, é destilação simples.

50) A principal característica de uma solução é:

A) ser sempre uma mistura homogênea.

B) possuir sempre um líquido com outra substância dissolvida.

C) ser um sistema com mais de uma fase.

D) ser homogênea ou heterogênea, dependendo das condições de pressão e temperatura.

E) ser uma substância pura em um único estado físico.

Física – Michele

51) Assinale a alternativa que define de forma correta o que é temperatura:

- A) É a energia que se transmite de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura.
- B) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, menor será sua temperatura.
- C) Energia térmica em trânsito.
- D) É uma forma de calor.
- E) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõe um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, maior será sua temperatura.

52) As escalas termométricas mais conhecidas são:

- A) Kelvin, Celsius e Lamberlait
- B) Fahrenheit, Celsius e Chocolate.
- C) Kelvin, Celsius e Fahrenheit.
- D) Kelrenheit, Celsius e Flavin.
- E) Fahrenheit, Celsius e Rankine,

53) Uma mãe, desesperada com sua filha que poderia estar com febre devido à suspeita de dengue, resolveu medir a temperatura em um termômetro cuja escala era Fahrenheit. Obteve o valor de 104 °F. Qual será esse valor na escala Celsius? ATENÇÃO!!! $\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$

- A) 35°C
- B) 40°C
- C) 45°C
- D) 60°C
- E) 104°C

54) Num dos dias mais frios de 2015, os termômetros, calibrados na escala Kelvin, marcaram 260K no sul do país. Qual é essa temperatura na escala Celsius? ($K = C + 273$)

- A) 13°C
- B) 14°C
- C) -13°C
- D) 533 °C
- E) 273°C

55) O conceito de energia foi de suma importância para o desenvolvimento da ciência, em particular da física. Sendo assim, podemos dizer que o princípio da conservação da energia mecânica diz que:

- A) nada se perde, nada se cria, tudo se transforma
- B) que a energia pode ser gastada e perdida
- C) a energia total de um sistema isolado é constante
- D) que a energia jamais pode ser transferida de um

corpo a outro

E) a energia cinética de um corpo está relacionada com a força da gravidade

56) Imagine que você deixa cair (abandonado) um objeto de massa m e de altura de 51,2 metros. Determine a velocidade desse objeto ao tocar o solo.

- A) $v = 50$ m/s
- B) $v = 40$ m/s
- C) $v = 32$ m/s
- D) $v = 20$ m/s
- E) $v = 10$ m/s

57) Adriana colocou 70 ml de café em uma xícara. Após tomar 20 ml do líquido, decidiu parar, pois o gosto não havia lhe agradado. O restante do café permaneceu na xícara exposto ao ambiente. Sabendo que o café sobressalente estava inicialmente a 75 °C, determine o módulo da quantidade de calor perdida pelo líquido para que a sua temperatura atingisse um valor correspondente a 25 °C.

Dados: Calor específico do café = 1 cal/g.°C; densidade do café = 1 g/cm³.



A) 2 Kcal

B) 2,5 Kcal

C) 3 Kcal

D) 1,5 Kcal

E) 1 Kcal

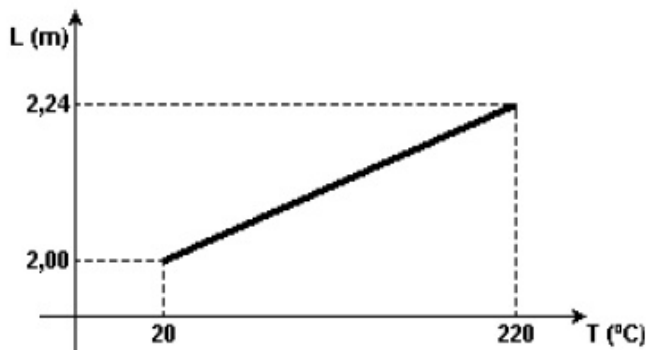
58) (UFPE) Uma garrafa térmica contém 0,5 litro de café a uma temperatura de 80°C. O café frio de um copo com volume 0,25 litro, a 20°C, é despejado de volta na garrafa. Se a capacidade calorífica da garrafa for desprezível, qual será a temperatura do café depois da mistura?

- A) 25 °C
- B) 30 °C
- C) 40 °C
- D) 50 °C
- E) 60 °C

59) (UEL-PR) O coeficiente de dilatação linear do aço é $1,1 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$. Os trilhos de uma via férrea têm 12m cada um na temperatura de 0°C . Sabendo-se que a temperatura máxima na região onde se encontra a estrada é 40°C , o espaçamento mínimo entre dois trilhos consecutivos deve ser, aproximadamente, de:

- A) 0,40 cm
- B) 0,44 cm
- C) 0,46 cm
- D) 0,48 cm
- E) 0,53 cm

60) UFPR 2007 Um cientista esta à procura de um material que tenha um coeficiente de dilatação alto. O objetivo dele é produzir vigas desse material para utiliza-las como suportes para os telhados das casas. Assim, nos dias muito quentes, as vigas dilatar-se-iam bastante, elevando o telhado e permitindo uma certa circulação de ar pela casa, refrescando o ambiente. Nos dias frios, as vigas encolheriam e o telhado abaixaria, não permitindo a circulação de ar. Após algumas experiências, ele obteve um composto com o qual fez uma barra. Em seguida, o cientista mediu o comprimento L da barra em função da temperatura T e obteve o gráfico a seguir:



Analisando o gráfico, é correto afirmar que o coeficiente de dilatação linear do material produzido pelo cientista vale

- A) $\alpha = 2 \cdot 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
- B) $\alpha = 3 \cdot 10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
- C) $\alpha = 4 \cdot 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
- D) $\alpha = 5 \cdot 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
- E) $\alpha = 6 \cdot 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$