
Etec Professor Massuyuki Kawano**PROJETO: MINHA REDAÇÃO É MIL!****INTRODUÇÃO**

Desde os primórdios da humanidade, a linguagem representa um importante papel social, uma vez que é requisito para a comunicação. Em todas as línguas, homens e mulheres são estimulados à prática da linguagem, seja ela oral ou escrita.

Entretanto, sabemos que, diante das facetas de um mundo globalizado e moderno, atualmente, deparamo-nos com variadas situações de comunicação, cabendo, portanto, aos usuários da língua conhecer e dominar a variedade linguística hoje existente.

Em se tratando da Língua Portuguesa, é importante destacar sua importância e funções que assume quando vista de uma perspectiva social, isto é, mediante as práticas que ocorrem em sociedade. Deste modo, seus usuários devem dominá-la, pois, além de ser um modo de inserção social, é, também, critério de seleção para o mercado de trabalho.

Contudo, alguns indivíduos não apresentam o conhecimento adequado que, por sua vez, permita a efetuação de diferentes práticas relacionadas à linguagem, sejam elas orais ou escritas. Tais práticas estão dispostas, no que se refere à escrita, em diferentes tipologias e, no contexto social desdobram-se nos inúmeros gêneros textuais. Nesse sentido, o texto dissertativo-argumentativo, gênero textual de suma importância, aborda, em sua estrutura e funcionalidade, tanto a prática escrita – com suas regras e convenções de registro –, quanto a habilidade de persuasão.

Deste modo, este projeto tem o objetivo principal de abordar as habilidades que permitam um desenvolvimento satisfatório desse gênero textual, visando a preparação para realização do Exame Nacional do Ensino Médio, o ENEM, a partir da abordagem das cinco competências exigidas na redação. Além disso, por meio do desenvolvimento dessa prática textual a ser abordada, haverá, por consequência, a contextualização de informações, opiniões e, sobretudo, o alcance do objetivo principal da prática textual, que prevê o uso social da língua em diferentes contextos, com indivíduos que saibam utilizar a linguagem em suas variadas formas, reflexo de cidadãos críticos, reflexivos e que estão situados, adequadamente, no contexto social.

DURAÇÃO DO PROJETO

O projeto terá duração de 03 meses, iniciando-se em agosto de 2015 com previsão de término para outubro do mesmo ano.

ATIVIDADES

Serão ofertadas oficinas de redação com abordagem da estrutura do texto dissertativo-argumentativo, bem como das competências exigidas na redação do ENEM, uma vez que, conhecendo o gênero, os alunos devem, também, ter o domínio sobre as habilidades que perpassam as exigências nessa avaliação.

As oficinas acontecerão às segundas-feiras, das 12h30 às 14h30, no Áudio Visual II da Unidade Escolar. Tendo em face o grande número de interessados, os alunos serão divididos em duas turmas, sendo elas Turma A e Turma B, uma vez que este trabalho tem como objetivo um acompanhamento das práticas escritas durante o desenvolvimento do projeto. Deste modo, cada turma participará, quinzenalmente, das oficinas.

A cada semana, será trabalhada uma competência, levando-se em consideração que esse exame aborda o gênero textual em questão a partir da seguinte matriz:

1. Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita;
2. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento, para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo;

Etec Professor Massuyuki Kawano

3. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;
5. Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

Assim, serão abordados nas atividades os itens linguísticos (registro, coesão, pontuação), mecanismos de coesão e coerência (ideias desenvolvidas e relacionadas), estrutura (partes do texto), argumentação (habilidade de posicionar-se) e temas (conhecimento dos fatos). Haverá, portanto, análise de textos produzidos por candidatos em exames anteriores, bem como atividades que subsidiem uma prática escrita de acordo com as normas e regras de convenção.

ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO

Os alunos participantes do projeto apresentaram interesse voluntário a partir da proposta de sua realização. Dessa forma, participarão os alunos do 3ºW, 3ºX e 3ºY que se dispuseram a participar. Para tanto, aos alunos que aceitaram a proposta, será entregue a autorização de participação que deverá ser devidamente assinada por um responsável legal, regulamentando a presença dos alunos envolvidos na Unidade Escolar.

Estes alunos não terão despesas que passarão apenas de custeio de material didático fotocopiado. Para as atividades, além desse material, usar-se-á como recurso a lousa digital da Unidade Escolar, a fim de proporcionar uma prática reflexiva desse gênero textual.

Com o intuito de documentar a participação ativa dos alunos, a frequência destes será controlada, pois, através da mesma, comprovar-se-á a carga horária do projeto, validando um possível certificado de participação ao aluno envolvido.

Caso o aluno falte em duas aulas consecutivas sem justificativa plausível, será automaticamente excluído do projeto, oportunizando a entrada de outro aluno, se for o caso.

Espera-se, portanto, que, por meio da realização deste projeto, os alunos possam aprimorar seus conhecimentos a respeito do texto dissertativo-argumentativo e, conseqüente, apresentem um desenvolvimento satisfatório e relevante na redação do ENEM, bem como que as habilidades e competências abordadas fortaleçam sua formação.

Etec Professor Massuyuki Kawano

ANEXOS

Comunicado aos responsáveis:

A Escola Técnica Estadual Professor Massuyuki Kawano, através da professora Mestre Daniele Cristina Scaliante, oferecerá gratuitamente ao seu (sua) filho (filha) oficinas de redação por meio do Projeto “Minha redação é mil!”.

Estas aulas acontecerão quinzenalmente, às segundas-feiras, das 12h30m às 14h30m, a partir do dia 17/08.

Para o bom andamento do projeto, que visa fortalecer proporcionar uma reflexão a respeito da prática escrita, bem como a preparação para o ENEM, solicitamos vossa autorização para que seu (sua) filho (filha) possa integrar o grupo de alunos interessados na participação desse projeto.

Trata-se de um projeto sem fins lucrativos, onde o aluno arcará apenas com materiais fotocopiados que forem necessários.

Todo o projeto terá duração de três meses, findando-se em outubro/2015.

Solicitamos que controle a ausência de seu filho/filha para que realmente as oficinas tragam benefícios para o aluno/aluna.

Atenciosamente

Daniele Cristina Scaliante
RG 42,016,954-4

Mauro Guerra Eduardo
RG

Eu, _____, autorizo meu (minha) filho (filha) _____ a participar do projeto “Minha redação é mil!”.

Tupã, SP, _____ de agosto de 2015.