

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE Professor Massuyuki Kawano	
Código: 136	Município: Tupã
Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	
Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	Módulo: I
Componente Curricular: Assistência a Saúde da Mulher e da Criança I	
C.H. Semanal: 6 h-a	Professor(es): Silmara R. de Assis Goes

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos;
- observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- colher material para exames laboratoriais;
- integrar a equipe de saúde;
- participar de atividades de educação e comunicação em saúde;
- auxiliar o Enfermeiro e o Técnico em Enfermagem na execução dos programas de educação para a saúde;
- utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Assistência a Saúde da Mulher e da Criança I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da mulher.	1	- Executar ações que promovam o bem-estar e melhorem a qualidade de vida da mulher. (1)		<p>A – Saúde da Mulher – 1, 2, 3 e 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções de fisiologia da mulher • Anatomia e fisiologia do sistema genital feminino • Fisiologia da puberdade e do climatério • Reprodução humana • Planejamento familiar • Pré-natal • Alojamento conjunto • Assistência de enfermagem durante a gestação, parto, puerpério e aborto • Anotação de enfermagem específica em obstetrícia • Programa de assistência integral à saúde da mulher (P.A.I.S.M.) • Afecções mais comuns da mama • Exames preventivos e auto exame das mamas • Afecções mais comuns da vulva, vagina, útero e anexos • Tumores de mama e útero • Assistência de enfermagem em ginecologia • Fármacos mais utilizados em obstetrícia e ginecologia
2	Identificar as fases do ciclo reprodutivo da mulher,	2	- Realizar ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal. (2)		
		3	- Classificar métodos de planejamento familiar. (2)		
3	Analisar sinais e sintomas que indiquem distúrbios ginecológicos a partir da puberdade até climatério.	4	- Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos. (3)		
		5	- Relacionar cuidados de enfermagem adequados à mulher da puberdade ao climatério. (3)		
4	Analisar o exame ginecológico e orientações quanto à prevenção do câncer ginecológico.	6	- Relacionar procedimentos de enfermagem adequados à prevenção do câncer de mama, cérvico uterino e demais aspectos ginecológicos. (4)		

<p>5</p>	<p>Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da criança, adolescente.</p>	<p>7</p>	<p>- Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do pré-adolescente. (5)</p>		<p>B – Saúde da Criança – 5, 6 e 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados de Enfermagem imediatos e mediatos ao recém nascido • Noções de fisiologia, psicologia e patologias mais comuns na criança e no adolescente • Puericultura • Programa de assistência integral à saúde da criança (P.A.I.S.C.) • Estatuto da criança e do adolescente • Programa de saúde do adolescente (PRO.S.AD) • Crescimento e desenvolvimento do adolescente normal • Farmacologia: cálculos e administração de medicamentos em pediatria – fracionamento de doses • Fármacos mais utilizados em pediatria • Nutrição aplicada • Anotação de enfermagem em pediatria
<p>6</p>	<p>Identificar sinais e sintomas que indiquem alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas da criança e do pré-adolescente.</p>	<p>8</p>	<p>- Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente. (6)</p>		
		<p>9</p>	<p>- Relacionar cuidados de enfermagem adequados à criança e ao adolescente. (6)</p>		
		<p>10</p>	<p>- Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do pré-adolescente. (6)</p>		
<p>7</p>	<p>Identificar características da saúde e doença do neonato.</p>	<p>11</p>	<p>- Relacionar cuidados de enfermagem adequados ao recém-nascido. (7)</p>		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Assistência a saúde da Mulher e da Criança I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Executar ações que promovam o bem-estar e melhorem a qualidade de vida da mulher.	Noções de fisiologia da mulher; Anatomia e fisiologia do sistema genital feminino; Fisiologia da puberdade e do climatério Para a competência nº. 1	- Aula expositiva com utilização de multimídia; - Exercícios de fixação;	27/07 a 24/08
Realizar ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal; Classificar métodos de planejamento familiar.	Reprodução humana; Planejamento familiar; Pré-natal; Alojamento conjunto; Assistência de enfermagem durante a gestação, parto, puerpério e aborto; Anotação de enfermagem específica em obstetria; Para a competência nº. 2	Aulas expositivas, utilização de data show; - Apresentação e manipulação de Carteira de - Gestante preconizada pelo Ministério da Saúde; - Exercícios de fixação.	24/08 a 28/09

<p>Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos;</p> <p>Relacionar cuidados de enfermagem adequados à mulher da puberdade ao climatério.</p>	<p>Programa de assistência integral à saúde da mulher (P.A.I.S.M.);</p> <p>Assistência de enfermagem em ginecologia;</p> <p>Fármacos mais utilizados em obstetrícia e ginecologia.</p> <p>Para a competência nº. 3</p>	<p>Aulas expositivas; apresentação de vídeo educativo;</p> <p>- Apresentação e manipulação de materiais específicos para exames ginecológicos;</p> <p>- Trabalhos em grupo com apresentação para a sala de aula.</p>
<p>Relacionar procedimentos de enfermagem adequados à prevenção do câncer de mama, cérvico uterino e demais aspectos ginecológicos.</p>	<p>Afecções mais comuns da mama;</p> <p>Exames preventivos e auto exame das mamas;</p> <p>Afecções mais comuns da vulva, vagina, útero e anexos; Tumores de mama e útero.</p> <p>Para a competência nº.4</p>	<p>- Trabalhos de pesquisa com apresentação para a sala de aula;</p> <p>- Manipulação de material específico para exame das mamas.</p>

28/09 a 07/10

07/10 a 21/10

<p>Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do pré-adolescente.</p>	<p>Noções de fisiologia, psicologia e patologias mais comuns na criança e no adolescente;</p> <p>Programa de assistência integral à saúde da criança (P.A.I.S.C.)</p> <p>Para a competência nº. 5</p>	<p>- Aulas expositivas com utilização de data show;</p> <p>- Apresentação e discussão em sala sobre o P.A.I.S.C.;</p> <p>- Trabalhar um portfólio sobre “a importância do aleitamento materno”, durante o semestre. (Plano de Metodologia Diferenciada em anexo)</p>
<p>Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente;</p> <p>Relacionar cuidados de enfermagem adequados à criança e ao adolescente;</p> <p>Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do pré-adolescente.</p>	<p>Estatuto da criança e do adolescente;</p> <p>Programa de saúde do adolescente (PRO.S.AD);</p> <p>Crescimento e desenvolvimento do adolescente normal</p> <p>Para a competência nº. 6</p>	<p>- Aulas práticas no laboratório de enfermagem.</p> <p>- Aulas expositivas.</p> <p>- Discussão em sala abordando o conteúdo do Estatuto da Criança e do Adolescente;</p>

21/10 a 09/11

09/11 a 18/11

<p>Relacionar cuidados de enfermagem adequados ao recém-nascido.</p>	<p>Cuidados de Enfermagem imediatos e mediatos ao recém-nascido;</p> <p>Puericultura;</p> <p>Farmacologia: cálculos e administração de medicamentos em pediatria – fracionamento de doses;</p> <p>Fármacos mais utilizados em pediatria;</p> <p>Nutrição aplicada;</p> <p>Anotação de enfermagem em pediatria</p> <p>Para a competência nº. 7</p>	<p>Aulas expositivas;</p> <p>- Exercícios de fixação;</p> <p>- Apresentação em sala de aula de trabalhos elaborados em grupo.</p>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18/11 a 16/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Assistência a Saúde da Mulher e da Criança I
Módulo: I

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da mulher.	- Executar ações que promovam o bem-estar e melhorem a qualidade de vida da mulher.	- Avaliação individual escrita; - Execução das atividades propostas em sala de aula.	- Participação; - Interesse; - Clareza de idéias (oral e escrita)	- Realizar avaliação escrita e demonstrar entendimento dos assuntos durante as discussões.
2. Identificar as fases do ciclo reprodutivo da mulher	- Realizar ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal. - Classificar métodos de planejamento familiar.	- Apresentação de trabalhos de pesquisa; - Avaliação individual escrita; - Execução das atividades propostas em sala de aula.	- Organização de idéias; - Participação; - Compreensão; Interesse.	- Demonstrar relacionamento de idéias; - Realizar avaliação escrita; - Apresentar conteúdo de pesquisa.
3. Analisar sinais e sintomas que indiquem distúrbios ginecológicos a partir da puberdade até climatério.	- Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos. - Relacionar cuidados de enfermagem adequados à mulher da puberdade ao	- Avaliação individual escrita; - Apresentação de trabalhos de pesquisa.	- Assimilação do conteúdo; - Organização nos trabalhos; - Participação; - Interesse.	- Realizar avaliação escrita; - Apresentar conteúdo de pesquisa; - Demonstrar relacionamento de idéias.

<p>4. Analisar o exame ginecológico e orientações quanto à prevenção do câncer ginecológico.</p>	<p>climatério.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar procedimentos de enfermagem adequados à prevenção do câncer de mama, cérvico uterino e demais aspectos ginecológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de trabalho de pesquisa; - Avaliação individual escrita; 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de idéias; - Assimilação do conteúdo; - Interesse; - Disciplina; - Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar avaliação escrita; - Apresentar conteúdo de pesquisa;
<p>5. Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde da criança, adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do pré-adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação da discussão em sala de aula; - Avaliação individual escrita; - Avaliação de atividade prática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse; - Participação; - Clareza de idéias (oral e escrita) 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar relacionamento de idéias. - Demonstrar relacionamento de idéias; - Realizar avaliação escrita
<p>6. Identificar sinais e sintomas que indiquem alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas da criança e do pré-adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente. - Relacionar cuidados de enfermagem adequados à criança e ao adolescente. - Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do pré-adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar elaboração de plano de cuidado a partir situação hipotéticas; - Avaliação individual escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilação de conteúdo; - Organização de idéias; - Participação; - Disciplina; - Interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar relacionamento de idéias. - Realizar avaliação escrita. - Apresentar o portfólio no prazo estabelecido

<p>7. Identificar características da saúde e doença do neonato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar cuidados de enfermagem adequados ao recém-nascido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Execução de atividades propostas em sala de aula; - Avaliação individual escrita; - Avaliação de atividade prática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Interesse; - Clareza de idéias (oral e escrita) 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar avaliação escrita; - Realizar atividades práticas em laboratório.
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1. Atenção à gestante e à puérpera no SUS – SP: manual técnico do pré-natal e puerpério/organizado por Karina Calife, Tania Lago, Carmen Lavras – São Paulo: SES/SP, 2010.
2. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem/coordenação de Idelmina Lopes de Lima (et al.). – 8º. ed. rev. e ampl. – Goiânia: AB, 2008.
- 3 .Estatuto da Criança e do Adolescente.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

1. A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe ou extra-classe.
2. Na recuperação paralela será desenvolvido novamente o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Silmara R. de Assis Goes

Assinatura:

Data: 28/07/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino

Assinatura:

Data: 30/07/2010

Projeto de Trabalho – Metodologia Diferenciada

Componente Curricular: Assistência à Saúde da Mulher e da Criança I

C.H. Semanal: 01 h-a para a M.D.

Professora: Silmara R. de Assis Góes

Competência do Componente Curricular

- Compreender os aspectos bio-psico-sociais da saúde da criança, com foco na importância do aleitamento materno.

Habilidade do Componente Curricular.

- Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança.

Procedimento Didático

- Explicação sobre a metodologia e exposição da competência curricular a ser desenvolvida, bem como da habilidade a ser adquirida;
- A competência curricular acima descrita deverá ser trabalhada através de elaboração de um portfólio por duplas de alunos, obedecendo o roteiro pré-estabelecido;
- A professora estará à disposição do grupo, na escola, todas as terças-feiras, no horário das 18:15 h às 19:00 h e em outros dias da semana, a fim de garantir a carga horária.
- O acompanhamento e avaliação da elaboração do portfólio serão realizados obedecendo ao agendamento estipulado pela professora.

Cronograma

- O trabalho será desenvolvido no período de julho a dezembro de 2010, em cumprimento à carga horária de 20 horas/aula.

Critério de Desempenho

- Interesse;
- Iniciativa;
- Participação;
- Clareza de idéias;
- Seqüência lógica;
- Organização de idéias;
- Cooperação;
- Cumprimento dos prazos.

Evidências de Desempenho

- Apresentar o portfólio para acompanhamento e avaliação contendo o tema em questão nos prazos estabelecidos;
- Realizar correção e/ou complementação, se necessário;

- Entregar e apresentar o trabalho concluído no prazo estabelecido.

Roteiro para elaboração do Portfólio

- Capa;
- Sumário;

1ª. Parte - Teorização

- Anatomia e fisiologia das mamas;
- Composição do leite materno;
- Benefícios do aleitamento materno para a criança, a mulher e a sociedade.
- Impacto do aleitamento materno na morbi-mortalidade infantil.

2ª. Parte – Pesquisa de Campo

- Identificar no município de origem, os trabalhos e/ou projetos realizados para incentivar a amamentação materna;
- Descrever os resultados encontrados;

3ª. Parte – Finalização do trabalho

- Elaborar uma conclusão do tema estudado;
- Elaborar uma avaliação sobre a metodologia diferenciada.

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO

Código: 136

Município: TUPÃ

Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA

Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Módulo: I

Componente Curricular: ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA I

C.H. Semanal: 2h-a
(teoria) 1h-a (MD)

Professor: JULIANA YURI UEJI BEGNOSSI

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;
- Aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;
- Dominar habilidades básicas de comunicação em contextos, situações e circunstâncias profissionais, nos formatos e linguagens convencionados;
 - Realizar ações de assistência ao cliente/ paciente incluindo aqueles em tratamento específico, em estado grave e a respectiva administração de medicação prescrita;
 - Realizar ações específicas de assistência a pacientes com distúrbios mentais e pacientes idosos;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas				
1	Reconhecer o processo de envelhecimento nos seus aspectos fisiológicos, psicológicos, sociais e patológicos.	1	Relacionar as necessidades fisiológicas, psicológicas e sociais do idoso. (1)	1	Aspectos fisiológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento Estatuto do idoso: Maus tratos O idoso e a vida diária Necessidades de nutrição, hidratação e eliminação Cuidados com a pele e mucosas: higiene corporal e úlceras de decúbito Cuidados com o aparelho locomotor: acidentes e quedas Prevenção, adaptação do espaço físico e avaliação geriátrica (Escala de avaliação) Reabilitação do idoso: <ul style="list-style-type: none"> • Idoso são • Idoso doente • Idoso com doença crônica 				
		2	Identificar os recursos disponíveis da comunidade para apoio ao idoso. (1)	2					
		3	Identificar meios para atuar na segurança do idoso nos casos de maus tratos. (1)	3					
		2	Compreender as alterações físicas e psicológicas relacionadas com o envelhecimento.	4		Identificar a necessidade de independência nas atividades da vida diária. (2)	4		
				5		Levantar as necessidades de nutrição, hidratação e eliminação do idoso. (2)	5		
				6		Identificar os cuidados com a pele e mucosas. (2)	6		
				3		Avaliar meios para a independência funcional do idoso, bem como sua integração sociofamiliar.	7	Relacionar as necessidades de locomoção e mobilização do idoso. (2)	7
							8	Detectar o risco de acidentes e quedas mais comuns ao idoso. (2)	8
							9	Identificar medidas para a prevenção de acidentes e quedas. (2)	9
				10		Identificar na comunidade atividades de lazer e recreação para a terceira idade. (3)	10		
				11		Relacionar atividades para manter as funções mentais nas melhores condições possíveis.(3)	11		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar as necessidades fisiológicas, psicológicas e sociais do idoso.	Aspectos fisiológicos, psicológicos e sociais do envelhecimento (1)	Aula expositiva Plenária	23 / 07 a 03 / 09
Identificar os recursos disponíveis da comunidade para apoio ao idoso.	Estatuto do idoso: Maus tratos (1)	Aula expositiva utilizando: Estatuto do idoso Cartilha do idoso Artigos científicos	10 / 09 a 17 / 09
Identificar meios para atuar na segurança do idoso nos casos de maus tratos.			
Identificar a necessidade de independência nas atividades da vida diária.	O idoso e a vida diária (2)	Aula expositiva Trabalho extra- classe	24 /09 a 01 /10
Levantar as necessidades de nutrição, hidratação e eliminação do idoso.	Necessidades de nutrição, hidratação e eliminação (2)	Aula expositiva Avaliação escrita	08 / 10 a 29 / 10
Identificar os cuidados com a pele e mucosas.	Cuidados com a pele e mucosas: higiene corporal e úlceras de decúbito (2)	Aula expositiva Trabalho extra- classe	05 / 11 a 19 / 11
Relacionar as necessidades de locomoção e mobilização do idoso.	Cuidados com o aparelho locomotor: acidentes e quedas	Atividade a ser desenvolvida na metodologia diferenciada em forma de portfólio	Conforme escala da metodologia diferenciada em anexo
Detectar o risco de acidentes e quedas mais comuns ao idoso.			

Identificar medidas para a prevenção de acidentes e quedas.	Prevenção, adaptação do espaço físico e avaliação geriátrica (Escala de avaliação)		
Identificar na comunidade atividades de lazer e recreação para a terceira idade.	Reabilitação do idoso: <ul style="list-style-type: none"> • Idoso são • Idoso doente • Idoso com doença crônica (3) 	Aula expositiva Pesquisa	03 / 12 a 17 / 12
Relacionar atividades para manter as funções mentais nas melhores condições possíveis.			

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Enfermagem Gerontológica

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Reconhecer o processo de envelhecimento nos seus aspectos fisiológicos, psicológicos, sociais e patológicos.	Relacionar as necessidades fisiológicas, psicológicas e sociais do idoso.	Aula expositiva plenária	Construção de conceitos, participação da discussão para aprendizagem mutua	Identificar o processo de envelhecimento e ser capaz de orientar o idoso quanto aos seus direitos
	Identificar os recursos disponíveis da comunidade para apoio ao idoso.			
	Identificar meios para atuar na segurança do idoso nos casos de maus tratos.			
Compreender as alterações físicas e psicológicas relacionadas com o envelhecimento.	Identificar a necessidade de independência nas atividades da vida diária.	Aula expositiva Trabalho extra-classe	Construção de conceitos através de realização de trabalhos extra classe e participação na discussão em sala de aula	Ser capaz de auxiliar o idoso para buscar melhoria de sua qualidade de vida baseada nas alterações decorrentes do envelhecimento
	Levantar as necessidades de nutrição, hidratação e eliminação do idoso.	Aula expositiva Avaliação escrita		
	Identificar os cuidados com a pele e mucosas.	Aula expositiva Atividade extra-classe		
	Cuidados com o aparelho locomotor: acidentes e quedas	Atividade a ser desenvolvida na metodologia diferenciada em forma de portfólio	Construção de conceitos através de realização do portfólio	Ser capaz de identificar risco de acidentes e quedas e atuar na prevenção dos mesmos
	Prevenção, adaptação do espaço físico e avaliação geriátrica (Escala de avaliação)			
Avaliar meios para a independência funcional do idoso, bem como sua integração sociofamiliar	Identificar na comunidade atividades de lazer e recreação para a terceira idade.	Aula expositiva Pesquisa	Construção de conceitos através de realização de trabalhos extra classe e participação na discussão em sala de aula	Auxiliar na promoção da integração do idoso junto a sociedade
	Relacionar atividades para manter as funções mentais nas melhores condições possíveis.			

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CARROL, M.;BRUE, L.J.**Enfermagem para os idosos**. São Paulo, 1991. Andrei.
VONO, Z.E. **Enfermagem gerontológica: atenção a pessoa idosa**. São Paulo, 2007. Senac.
BRASILEIRO, M. **Enfermagem na saúde do idoso**. Goiânia, 2005. AB.
BRASIL. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Acompanhamento do aluno através de atividades e trabalhos extra-classe para recuperação das habilidades não desenvolvidas

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Juliana Yuri Ueji Begnossi

Assinatura:

Data:02/08/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula C. O. Marcolino

Assinatura:

Data: 07/08/2010

Projeto de Trabalho – Metodologia Diferenciada

Componente Curricular: EGE – ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA I.

C.H. Semanal: 01 h-a para a M.D.

Professora: Juliana Yuri Ueji

Bases Tecnológicas:

Cuidados com o aparelho locomotor: acidentes e quedas

Habilidade:

Detectar o risco de acidentes e quedas mais comuns no idoso

Identificar medidas para a prevenção de acidentes e quedas.

Relacionar as necessidades de locomoção e mobilização do idoso.

Competência:

Compreender as alterações físicas e psicológicas relacionadas com o envelhecimento.

Desenvolvimento:

O aluno deverá realizar trabalho de pesquisa de acordo com as orientações do professor. O desenvolvimento do trabalho será acompanhado e norteado pelo professor através de encontros semanais.

Ao final, o aluno deverá entregar o trabalho impresso para avaliação do professor.

Cronograma de trabalho:

28/07/2010

- Apresentação aos alunos dos temas a serem desenvolvidos;
- Orientações sobre a apresentação do trabalho (capa; página de rosto; núcleo do trabalho; bibliografia e capa final);
- Fornecimento de roteiro para o desenvolvimento do trabalho;
- Referências;

04/08/2010 a 01/12/2010

A professora atenderá aos alunos. Nestas oportunidades, a professora deverá avaliar o conteúdo pesquisado e ler as sinopses elaboradas pelo aluno e; orientar o aluno na elaboração do trabalho.

08/12/2010

Entrega dos trabalhos.

15/12/2010

Devolutiva da avaliação dos trabalhos científicos para os alunos.

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO

Código: 136

Município: TUPÃ

Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA

Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Módulo: I

Componente Curricular: Educação para Saúde I

C.H. Semanal: 2h-a

Professor: Juliana Yuri Ueji Begnossi

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Efetuar controle de clientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;
- Participar em campanhas de saúde pública;
- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Participar de atividades de educação e comunicação em saúde

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Consultar o Plano de Curso da habilitação para preencher esta planilha, copiar e colar abaixo)

Componente Curricular: ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar as características da saúde e da doença do ser humano e suas necessidades humanas básicas.	1	Relacionar as necessidades humanas básicas. (1)	1	Visão holística da saúde: conceitos de saúde, história natural das doenças, necessidades humanas básicas – fatores que interferem na saúde do indivíduo
2	Identificar e avaliar os riscos que o tabagismo, etilismo e toxicomanias representam para a saúde.	2	Enumerar os riscos que o álcool, tabagismo e drogas representam para a saúde. (2)		Recursos de saúde disponíveis na comunidade: Unidades Básicas e USF; Ambulatório de especialidades; Hospitais Gerais e especializados
		3	Orientar a comunidade quanto a hábitos e vícios que representem riscos à saúde. (2)	2	• Programas de atendimento (hipertensão, diabetes, criança, mulher, tuberculose,)
3	Identificar as organizações de saúde existentes na sua região, a fim de divulgá-las à comunidade.	4	Relacionar as organizações de saúde existentes na comunidade. (3)	3	Nutrição e dietoterapia
		5	Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis. (3)		- nutrientes
4	Compreender os fundamentos de nutrição e dietoterapia.	6	Relacionar alimentos mais utilizados nas refeições. (4)		- pirâmide dos alimentos
		7	Selecionar e observar princípios de nutrição adequados para orientação do cliente. (4)	4	- alimentação nas diversas faixas etárias
5	Identificar as técnicas de imunização / vacinação, aplicação de imunobiológicos, os efeitos adversos das vacinas e sua conservação.			5	- tipos de dietas (leve, branda, hipossódica)
				4	Noções básicas de Imunologia
				5	Programa Nacional de Imunização

	8	Utilizar o Programa Nacional de Imunização – PNI - e Calendário Básico de Vacinação para o Estado de São Paulo. (5)	6	Técnicas de imunização / vacinação e aplicação de imunobiológicos
	9	Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio em laboratório de enfermagem. (5)	7	Efeitos adversos das vacinas
	10	Apresentar os efeitos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário. (5)	8	Cadeia de Frio
	11	Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde. (5)		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Educação para saúde I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar as necessidades humanas básicas. Enumerar os riscos que o álcool, tabagismo e drogas representam para a saúde. Orientar a comunidade quanto a hábitos e vícios que representem riscos à saúde.	Visão holística da saúde: conceitos de saúde, história natural das doenças, necessidades humanas básicas – fatores que interferem na saúde do indivíduo (1 e 2)	Aula expositiva Trabalho extraclasse Avaliação escrita	28 / 07 a 13 / 08
Relacionar as organizações de saúde existentes na comunidade. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.	Recursos de saúde disponíveis na comunidade: Unidades Básicas e USF; Ambulatório de especialidades; Hospitais Gerais e especializados • Programas de atendimento (hipertensão, diabetes, criança, mulher, tuberculose,) (3)	Aula expositiva Seminário	18 / 08 a 03 / 09
Relacionar alimentos mais utilizados nas refeições. Selecionar e observar princípios de nutrição adequados para orientação do cliente.	Nutrição e dietoterapia - nutrientes - pirâmide dos alimentos - alimentação nas diversas faixas etárias - tipos de dietas (leve, branda, hipossódica) (4)	Aula expositiva Pesquisa	08 / 09 a 24 / 09

Utilizar o Programa Nacional de Imunização – PNI - e Calendário Básico de Vacinação para o Estado de São Paulo.	Noções básicas de Imunologia		
Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio em laboratório de enfermagem.	Programa Nacional de Imunização Técnicas de imunização / vacinação e aplicação de imunobiológicos Cadeia de Frio (5)	Aula expositiva Exercícios de fixação Avaliação escrita	29 / 09 a 26 / 11
Apresentar os efeitos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.	Efeitos adversos das vacinas (5)	Aula expositiva Avaliação escrita	01 / 12 a 17 / 12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Educação para Saúde I

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Correlacionar as características da saúde e da doença do ser humano e suas necessidades humanas básicas.	Relacionar as necessidades humanas básicas.	Aula expositiva Trabalho extraclasse Avaliação escrita	Participação na discussão em aula expositiva, participação e apresentação. Realização da avaliação escrita	Apresentação e entrega do trabalho. Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho nas discussões em sala de aula e na avaliação escrita
Identificar e avaliar os riscos que o tabagismo, etilismo e toxicomanias representam para a saúde.	Enumerar os riscos que o álcool, tabagismo e drogas representam para a saúde.	Aula expositiva Seminários	Participação na discussão em aula expositiva, participação e apresentação de seminário.	Apresentação e entrega do trabalho. Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho nas discussões em sala de aula.
	Orientar a comunidade quanto a hábitos e vícios que representem riscos à saúde			
Identificar as organizações de saúde existentes na sua região, a fim de divulgá-las à comunidade.	Relacionar as organizações de saúde existentes na comunidade.	Aula expositiva Pesquisa	Participação na discussão em aula expositiva, realização da pesquisa	Apresentação e entrega da pesquisa, com um resultado satisfatório Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho nas discussões em sala de aula.
	Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis.			
Compreender os fundamentos de nutrição	Relacionar alimentos mais utilizados nas refeições.	Aula expositiva Seminário	Participação na discussão em aula expositiva, participação e	Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho nas discussões
	Selecionar e observar			

e dietoterapia.	princípios de nutrição adequados para orientação do cliente.		apresentação de seminário	em sala de aula. Apresentação de seminário
Identificar as técnicas de imunização / vacinação, aplicação de imunobiológicos, os efeitos adversos das vacinas e sua conservação	Utilizar o Programa Nacional de Imunização – PNI - e Calendário Básico de Vacinação para o Estado de São Paulo.	Aula expositiva Exercícios de fixação Avaliação escrita	Realização dos exercícios de fixação em sala de aula, interesse. Realização da avaliação escrita	Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho a avaliação escrita.
	Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio em laboratório de enfermagem.			
	Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.			
	Apresentar os efeitos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário.	Aula expositiva Avaliação escrita	Participação das discussões após aula expositiva	Apresentação e entrega do trabalho. Demonstra conhecimento sobre o assunto através de um bom desempenho a avaliação escrita.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Princípios Básicos do Saneamento do Meio – Editora SENAC – São Paulo – 6ª. Edição
AGUIAR, Z.N.; RIBEIRO, M.C.S. Vigilância e Controle das doenças transmissíveis. São Paulo, 2006. Martinari, 2. ed.

Manuais do ministério da saúde

www.saude.gov.br

Artigos científicos

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Acompanhamento do aluno através de atividades e trabalhos extra-classe para recuperação das habilidades não desenvolvidas

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Juliana Yuri Ueji Begnossi

Assinatura:

Data: 02/08/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula C. O. Marcolino

Assinatura:

Data:08/08/2010

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE Professor Massuyuki Kawano	
Código: 136	Município: Tupã
Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	
Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	Módulo: I
Componente Curricular: Gestão em Saúde I	
C.H. Semanal: 2h-a	Professor(es): Bruna Aparecida Ussifatti

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Integrar a equipe de saúde.

Assistir ao Enfermeiro:

- no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;
- na prestação de cuidados diretos de enfermagem a clientes em estado grave;
- na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica;
- na prevenção e no controle sistemático da infecção hospitalar;
- na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde;
- nas ações específicas de assistência a pacientes em tratamento específico, em estado grave e em situações de urgência e emergência.
- cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem;
- anotar no prontuário do cliente as atividades de assistência de enfermagem, para fins estatísticos;
- participar de atividades de pesquisa em saúde;
- utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Consultar o Plano de Curso da habilitação para preencher esta planilha, copiar e colar abaixo)

Componente Curricular: Gestão em Saúde I

Módulo:I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde.	1	Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente para a realização do trabalho na enfermagem.(1)	1	Historia da enfermagem:
2	Identificar os limites de sua atuação face às leis do exercício profissional e código de ética dos profissionais de Enfermagem.	2	Identificar os direitos referente à saúde do cidadão.(1)	2	- legislação educacional, relativa à formação dos diferentes níveis profissionais na enfermagem
3	Analisar rotinas e protocolos de trabalho, com a finalidade de propor atualização e contextualização desses procedimentos sempre que se fizer necessário.	3	Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde.(1)	3	Políticas de saúde no Brasil
		4	Utilizar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida.(2)	4	SUS – Sistema Único de Saúde
		5	Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.(2)	5	Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos – suas Finalidades
		6	Registrar ocorrências e serviços realizados utilizando a informática com a finalidade de facilitar a prestação de informações ao cliente/paciente, a outros profissionais e ao sistema de saúde.(3)	6	Código de Ética profissional
		7	Empregar princípios de qualidade na prestação de Serviços de Saúde (3)	7	Lei do exercício profissional da enfermagem
				8	Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem,...
				9	Direitos do cliente dos serviços de saúde
				10	Normas e rotinas de anotações e registros em formulários padronizados

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão em Saúde I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente para a realização do trabalho na enfermagem	Historia da enfermagem: - legislação educacional, relativa à formação dos diferentes níveis profissionais na enfermagem (1)	Aula expositiva e dialogada Dramatização sobre a historia da enfermagem Recursos áudio visuais Exercícios de Fixacao	26/07 a 30/08
Identificar os direitos referente à saúde do cidadão. Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde	Políticas de saúde no Brasil SUS – Sistema Único de Saúde Entidades da Enfermagem: ABEN, COFEN, COREN, Sindicatos – suas finalidades (2)	Aula expositiva e dialogada Recursos áudio visuais Plenario	30 / 08 a 04/ 10
Utilizar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania.	Código de Ética profissional Lei do exercício profissional da enfermagem Ética e bioética: aborto, eutanásia, morte e morrer, estupro, doação de sangue, doação de órgãos, clonagem(2)	Aula expositiva e dialogada Discussão em sala de aula Seminário (trabalho em equipe) e participação na semana de combate ao preconceito.	04/10 a 08/11

<p>Registrar ocorrências e serviços realizados utilizando a informática com a finalidade de facilitar a prestação de informações ao cliente/paciente, a outros profissionais e ao sistema de saúde. Empregar princípios de qualidade na prestação de Serviços de Saúde.</p>	<p>Direitos do cliente dos serviços de saúde Normas e rotinas de anotações e registros em formulários padronizados(3)</p>	<p>Aula dialogada e expositiva Aplicacao de casos clinicos</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

08/11 a 13/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Gestão em Saúde

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde.	<p>Identificar a estrutura e organização do sistema de saúde vigente para a realização do trabalho na enfermagem. Identificar os direitos referentes à saúde do cidadão.</p> <p>Relacionar as políticas de saúde identificando a atuação como profissional e cidadão nas questões de saúde (1,2,3,4 e 5)</p>	<p>Avaliação escrita Participação em sala de aula Trabalho em equipe Dramatização</p>	<p>Interesse, domínio do conteúdo Participação Criatividade</p>	<p>Assimilar o conteúdo Participar dos assuntos em sala de aula Ter criatividade na realização dos trabalhos.</p>
Identificar os limites de sua atuação face às leis do exercício profissional e código de ética dos profissionais de Enfermagem.	<p>Utilizar o código de ética diante das diversas situações profissionais, sempre preservando, respeitando e promovendo a vida. Relacionar as entidades de classe e as organizações de interesse da enfermagem e de defesa da cidadania. (6,7)</p>	<p>Plenário Avaliação escrita</p>	<p>Participação na discussão dos assuntos em sala de aula Assimilação dos conteúdos</p>	<p>Participar dos assuntos Assimilar os conteúdos</p>

<p>Analisar rotinas e protocolos de trabalho, com a finalidade de propor atualização e contextualização desses procedimentos sempre que se fizer necessário.</p>	<p>Registrar ocorrências e serviços realizados utilizando a informática com a finalidade de facilitar a prestação de informações ao cliente/ paciente, a outros profissionais e ao sistema de saúde. Empregar princípios de qualidade na prestação de Serviços de Saúde. (8,9 e 10)</p>	<p>Avaliação escrita Estudo de caso</p>	<p>Assimilação dos conteúdos Análise real dos casos</p>	<p>Assimilar os conteúdos Analisar e refletir sobre os casos</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- GEOVANINI, T.; MOREIRA, A.; SCHOELLER, S. D.; MACHADO, W. C. A. *História da Enfermagem: Versões e Interpretações*. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
Principais Legislações para o exercício da enfermagem – COREN 2007/2008/2009.
www.saude.gov.br
Anotações em enfermagem – COREN 2007/2008/2009.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Acompanhamento contínuo do desempenho de cada aluno na tentativa de sanar as dificuldades existentes e possíveis atividades de recuperação caso o resultado seja insatisfatório, como trabalhos extras, avaliação oral durante debates e avaliação teórica.

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Bruna Aparecida Ussifatti

Assinatura:

Data: 02/08/2.010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino

Assinatura:

Data: 09/08/2010

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETEC PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO	
Código: 136	Município: Tupã
Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	
Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	Módulo: I
Componente Curricular: Procedimentos Básicos de Enfermagem I	
C.H. Semanal: 7 h-a	Professor (es): Joana de Jesus Dias Vivian Natália Pereira de Souza

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Exercer atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro;
2. Efetuar procedimentos de admissão;
3. Preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos;
4. Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como:
 - Administrar medicamentos por via oral, parenterais e demais vias;
 - Realizar controle hídrico;
 - Fazer curativos;
 - Aplicar oxigenoterapia, nebulização, enterocлизма, enema e calor ou frio;
 - Colher material para exames laboratoriais;
5. Prestar cuidados de higiene e conforto ao cliente e zelar por sua segurança, inclusive:
 - Alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;
 - Zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e as dependências de unidade de saúde;

6. Executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de clientes.
7. Participar dos procedimentos pós-morte;
8. Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Procedimentos Básicos de Enfermagem

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/ paciente.	1	Executar em laboratório, técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.	1.1	Topografia anatômica
2	Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do cliente/paciente.	2.1	Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.	1.2	Técnicas básicas de higiene e conforto: - higiene oral - higiene do couro cabeludo - banho no leito - higiene íntima (comadre e papagaio) - massagem de conforto - mudança de decúbito e posicionamento do paciente - mobilização ativa e passiva
3	Reconhecer a técnica de lavagem das mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar.	2.2	Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais.	2	Técnica de mensurações - verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial. - registros
4	Identificar e correlacionar princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.	3	Realizar a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/ pacientes.	3	Técnica de lavagem de mãos
5	Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.	4	Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem (evitar contaminações) visando proteger o cliente / paciente de contaminações.	4	Técnicas básicas de segurança: - limpeza de unidade - arrumação do leito (tipos)
		5.1	Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente.	5.1	Anatomia e fisiologia da pele e anexos; sistema músculo esquelético.
		5.2			

		<p>5.3 Utilizar terminologia específica da área.</p> <p>5.4 Calcular dosagens de medicamentos prescritos.</p> <p>5.5 Realizar coleta de material exames em laboratório.</p> <p>5.6 Registrar ocorrências e os cuidados realizados de acordo com as exigências e normas.</p> <p>Posicionar o cliente / paciente de acordo com exames e/ou procedimentos a serem executados.</p>	<p>5.2 Transporte e imobilizações - maca, cadeira de rodas, leito</p> <p>5.3 Posições do corpo para os diversos procedimentos</p> <p>5.4 Cálculo de medicamentos</p> <p>5.5 Técnicas de procedimentos e terapêuticos: - SNG e tipos de administração de alimentos - Aplicação de calor (quente e frio) - Nebulização e oxigenoterapia - Curativos - Administração de medicamentos: formas de apresentação, vias de administração. - Coleta de exames - Sondagem vesical e retal - Lavagem intestinal</p> <p>5.6 Anotações de enfermagem - Instrumentos básicos: observação, palpação, ausculta e inspeção.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Procedimentos Básicos de Enfermagem

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Realizar a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e dos atendimentos aos clientes/ pacientes.	Técnica de lavagem de mãos (3)	Apresentação aos alunos das competências, habilidades e bases tecnológicas. Aula expositiva e dialogada. Aula prática em laboratório de enfermagem.	23/07 a 31/07
Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem (evitar contaminações) visando proteger o cliente / paciente de contaminações.	Técnicas básicas de segurança: - limpeza de unidade - arrumação do leito (tipos) (4)	Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem	06/08 a 07/08
Utilizar terminologia específica da área.	Topografia anatômica (1) Anatomia e fisiologia da pele e anexos; sistema músculo esquelético. (5)	Introdução a Anatomia. Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem	13/08 a 20/08
Visita Técnica	Hospital Santa Casa de Misericórdia de Tupã.	Visita Técnica e elaboração de relatório de visita.	21/08

<p>Executar em laboratório, técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.</p>	<p>Topografia anatômica Técnicas básicas de higiene e conforto: - higiene oral - higiene do couro cabeludo - banho no leito - higiene íntima (comadre e papagaio) - massagem de conforto - mudança de decúbito e posicionamento do paciente - mobilização ativa e passiva (1)</p>	<p>Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem</p>	<p>27/08 a 04/09</p>
<p>Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.</p>	<p>Técnica de mensurações - verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial. - registros (2)</p>	<p>Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem</p>	<p>17/09 a 24/09 9</p>
<p>Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais.</p>	<p>Técnica de mensurações - verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial. - registros (2)</p>	<p>Visita na Casa dos Velhos para realização dos procedimentos e anotações.</p>	<p>25/09</p>
<p>Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente. Realizar coleta de material exames em laboratório.</p>	<p>Transporte e imobilizações - maca, cadeira de rodas, leito. (5) Posições do corpo para os diversos procedimentos (5)</p>	<p>Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem</p>	<p>01/10 a 09/10</p>

Calcular dosagens de medicamentos prescritos.	Cálculo de medicamentos (5)	Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem	16/10
Registrar ocorrências e os cuidados realizados de acordo com as exigências e normas.	Anotações de enfermagem - Instrumentos básicos: observação, palpação, ausculta e inspeção. (5)	Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem	22/10 a 23/10
Posicionar o cliente / paciente de acordo com exames e/ou procedimentos a serem executados.	Técnicas de procedimentos e terapêuticos: - SNG e tipos de administração de alimentos - Aplicação de calor (quente e frio) - Nebulização e oxigenoterapia - Curativos - Administração de medicamentos: formas de apresentação via de administração - Coleta de exames - Sondagem vesical e retal - Lavagem intestinal (5)	Aula expositiva e dialogada Aula prática em laboratório de enfermagem	29/10 a 16/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/ paciente.	Executar em laboratório, técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do cliente/paciente.	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico. Iniciativa e interesse, organização e economia. Ética Profissional, relações interpessoais, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal. Comunicação oral.	Relacionar adequadamente com os membros da classe Utilizar terminologia científica na elaboração dos relatórios e seqüência lógica.	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática. Desempenho técnico satisfatório. Iniciativa, interesse e organização.
Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do cliente/paciente.	Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais. Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais.	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico. Iniciativa e interesse, organização e economia. Ética Profissional, relações interpessoais, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal. Comunicação oral.	Relacionar adequadamente com os membros da classe Utilizar terminologia científica na elaboração dos relatórios e seqüência lógica.	Adequação dos conhecimentos teóricos à prática. Desempenho técnico satisfatório. Iniciativa, interesse e organização.

<p>Reconhecer a técnica de lavagem das mãos como um dos procedimentos básicos no controle da infecção hospitalar.</p>	<p>Realizar a lavagem das mãos conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento aos clientes/ pacientes.</p>	<p>Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico. Iniciativa e interesse, organização e economia. Ética Profissional, relações interpessoais, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal. Comunicação oral.</p>	<p>Relacionar adequadamente com os membros da classe Utilizar terminologia científica na elaboração dos relatórios e seqüência lógica. Participação Interesse Organização das idéias Assimilação do conteúdo</p>	<p>Demonstração de ética profissional, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal adequadas. Comunicação verbal e escrita adequada.</p>
<p>Identificar e correlacionar princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.</p>	<p>Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem (evitar contaminações) visando proteger o cliente / paciente de contaminações.</p>	<p>Adequação dos conhecimentos teóricos à prática; Desempenho técnico. Iniciativa e interesse, organização e economia. Ética Profissional, relações interpessoais, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal. Comunicação oral.</p>	<p>Relacionar adequadamente com os membros da classe Utilizar terminologia científica na elaboração dos relatórios e seqüência lógica. Participação Interesse Organização das idéias Assimilação do conteúdo</p>	<p>Demonstração de ética profissional, responsabilidade, motivação, postura profissional e apresentação pessoal adequadas. Comunicação verbal e escrita adequada.</p>

<p>Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.</p>	<p>Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente. Utilizar terminologia específica da área. Calcular dosagens de medicamentos prescritos. Realizar coleta de material exames em laboratório. Registrar ocorrências e os cuidados realizados de acordo com as exigências e normas. Posicionar o cliente / paciente de acordo com exames e/ou procedimentos a serem executados.</p>	<p>Registros de enfermagem. Interesse, participação efetiva com esclarecimentos de dúvidas ocorridas no período. Fundamentação teórica para a assistência de enfermagem.</p>	<p>Relacionar adequadamente com os membros da classe Utilizar terminologia científica na elaboração dos relatórios e seqüência lógica. Participação Interesse Organização das idéias Assimilação do conteúdo</p>	<p>Elaboração de registros de enfermagem adequados, objetivos e utilização de terminologia científica apropriada.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)	
Apostila do PROFAE – Caderno 1 (Anatomia e Fisiologia Humana)	
Apostila do PROFAE – Caderno 3 (Fundamentos da Enfermagem)	
Livro Procedimento Básico em Enfermagem 3ª edição – 2009 -Editora Komedi - Autores: Galante, Fátima AP. B. Alves Costa, Maria Teresinha Ferreira Rosa, Solange Cristina Denzin.,	
Material de Bolso: caneta azul, caneta vermelha, lápis, borracha, caderneta, garrote, termômetro, tesoura.	
VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório	
Toda atividade do aluno:- oral, escrita, em grupo ou individual serão observadas e avaliadas. Após as análises serão sugeridos meios para as soluções dos problemas com as seguintes sugestões:- estudo dirigido, monitorias com alunos de melhor rendimento, sugestões de leituras e incentivo a pesquisa.	
VI – Outras Observações/ Informações	
08 a 11/09/2010 Semana Tecnológica /Gincana cidadã	
11/09/2010 Atividade de Integração	
20/11/2010 Dia Nacional da Consciência Negra	
21/08/2010 – Visita Técnica no Hospital Santa Casa de Misericórdia de Tupã.	
25/09/2010 – Aula Prática na Casa dos Velhos.	
VII – Identificação:	
Nome do professor (a): Joana de Jesus Dias	
Assinatura:	Data:02/08/2010
Nome do professor (a): Vivian Natália Pereira de Souza	
Assinatura:	Data:02/08/2010
VIII – Parecer do Coordenador de Área:	
<i>O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.</i>	
Nome da coordenadora: Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino	
Assinatura:	Data: 08/08/2010

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO

Código: 136

Município: Tupã

Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA

Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Módulo: I

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

C.H. Semanal: 2 h-a

Professor(es): Bruna Aparecida Ussifatti

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e as dependências de unidades de saúde;
- integrar a equipe de saúde;
- participar de atividades de educação e comunicação em saúde
- executar atividades de desinfecção e esterilização;
- participar de programas de prevenção e controle da infecção hospitalar;

Atividades :

- **TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA**

- Lavar mãos antes e após cada procedimento.
- Usar equipamento de proteção individual (EPI).
- Paramentar-se.
- Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos.
- Providenciar limpeza concorrente e terminal.
- Desinfetar aparelhos e materiais.
- Esterilizar instrumental.
- Transportar roupas e materiais para expurgo.
- Acondicionar perfurocortante para descarte.
- Descartar material contaminado.
- Tomar vacinas.
- Seguir protocolo em caso de contaminação ou acidente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
	<p>1. Reconhecer os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano e as ações de prevenção e controle dos danos provocados.</p> <p>2. Reconhecer a prática profissional de enfermagem como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar (dos ambientes).</p> <p>3. Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidentes com perfuro cortantes.</p> <p>4. Correlacionar as normas básicas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.</p> <p>5. Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.</p> <p>6. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.</p>	<p>1. Identificar os microorganismos que afetam a saúde. (1)</p> <p>2. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações. (1)</p> <p>3. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar. (2)</p> <p>4. Relacionar os princípios de assepsia, antisepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização e suas características. (2)</p> <p>5. Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes</p> <p>6. Identificar as normas de acidentes de trabalho, observando seu registro. (3)</p> <p>7. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/ paciente. (3)</p> <p>8. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los. (4)</p> <p>9. Relacionar equipamentos adequados à prevenção de acidentes. (5)</p> <p>10. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH. (6)</p>	<p>1.Noções de Microbiologia: conceito, história, morfologia, características de: Vírus, Bactérias e Fungos.</p> <p>2. Infecção Hospitalar.</p> <p>3. Prevenção e controle de infecção.</p> <p>4. Conceitos de: assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização</p> <p>5. Normatização de acidentes do trabalho (perfuro-cortantes)</p> <p>6. Normas, rotinas frente a um acidente de trabalho</p> <p>7. Tipos de isolamento e precauções padrão</p> <p>8. EPIs</p>		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo:I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1. Identificar os microorganismos que afetam a saúde. (1) 2. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	Promoção da Biosegurança nas Ações da Saúde Noções de Microbiologia: conceito, história, morfologia, características de: Vírus, Bactérias e Fungos. (01)	Aula expositiva e dialogada Recursos áudio visuais Pesquisa bibliográfica Leitura de texto científico Exercícios de Fixação	26/07 a 20/09
3. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar. (2) 4. Relacionar os princípios de assepsia, antisepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização e suas características. (2)	Infecção Hospitalar. Prevenção e controle de infecção. Conceitos de: assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização (2)	Aulas expositivas; Trabalhos em grupo; Discussão em sala de aula sobre o assunto. Texto de apoio	20/09 a 25/10
5. Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes (3)	5. Normatização de acidentes do trabalho (perfuro-cortantes) (3)	Trabalho de Metodologia Diferenciada Debate em sala sobre o tema Palestra com enfermeira do ambulatorio de DST	25/10 a 01/11
6. Identificar as normas de acidentes de trabalho, observando seu registro. (3) 7. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/ paciente. (3) 9. Relacionar equipamentos adequados à prevenção de acidentes. (5)	6. Normas, rotinas frente a um acidente de trabalho (3) e(5)	Aula expositiva e dialogada Trabalho em equipe Plenário	01/11 a 15/11

8. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.	7. Tipos de isolamento e precauções padrão (4)	Aula expositiva e dialogada Utilização de placas demonstrativas Recursos áudio visuais	15/11 a 29/11
10. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH. (6)	8. EPIs (6)	Demonstração dos EPIs Debate em sala de aula sobre o assunto	29/11 a 13/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Reconhecer os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano e as ações de prevenção e controle dos danos provocados.	1. Identificar os microorganismos que afetam a saúde. (1) 2. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações. (1)	Avaliação escrita Relatório Participação em sala de aula	Construção do raciocínio Clareza, organização, ortográfica Participação	Realizar avaliação escrita. Demonstrar compreensão do assunto; Participar das discussões em sala de aula;
2. Reconhecer a prática profissional de enfermagem como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar (dos ambientes).	3. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar. (2) 4. Relacionar os princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização e suas características. (2)	Avaliação escrita Participação em sala de aula	Assimilação dos conteúdos abordados Interesse, atitude crítica	Demonstrar compreensão do conteúdo, Participar das discussões em sala de aula
3. Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidentes com perfuro cortantes.	5. Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes 6. Identificar as normas de acidentes de trabalho, observando seu registro. (3) 7. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/ paciente. (3)	Trabalho em equipe Avaliação escrita Exercícios de Fixação	Apresentação dos trabalhos Interesse, clareza, trabalho em equipe Assimilação dos conteúdos	Demonstrar interesse e clareza na exposição dos trabalhos, Participar das discussões em sala de aula Demonstrar assimilação do conteúdo.

<p>4. Correlacionar as normas básicas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.</p>	<p>8. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los. (4)</p>	<p>Avaliação escrita Seminário Exercícios de Fixação</p>	<p>Assimilação dos conteúdos Clareza, criatividade</p>	<p>Demonstrar assimilação de conteúdo Trabalhar em equipe Apresentar criatividade no desenvolvimento do trabalho.</p>
<p>5. Interpretar as legislações e normas de segurança e os elementos básicos de prevenção de acidentes no trabalho.</p>	<p>9. Relacionar equipamentos adequados à prevenção de acidentes. (5)</p>	<p>Participação em sala de aula Exercícios de Fixação</p>	<p>Pensamento crítico Interesse, assiduidade</p>	<p>Analisar criticamente casos reais Assimilar o conteúdo</p>
<p>6. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.</p>	<p>10. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH. (6)</p>	<p>Avaliação oral Participação em sala de aula</p>	<p>Assimilação dos conteúdos Atitude crítica</p>	<p>Assimilar os conteúdos Analisar casos reais</p>

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Curso Básico de Controle de Infecção Hospitalar, Anvisa – Caderno C, 2.000

Murray, P.R., Pfaller, M.A., Rosenthal, K. S. Microbiologia Médica, 5.ed, 2.006.

Cassettari, Valéria Chiaratto; Balsamo, Ana Cristina; Silveira, Isa Rodrigues. Manual para prevenção das infecções hospitalares 2009. Hospital Universitário da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

Portaria GM 2.616 CCIH

NR 32 COREN 2007

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

Atendimento individual extra – classe, acompanhando o aluno nas suas dúvidas.

Direcionar os alunos nos temas de dificuldade.

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Bruna Aparecida Ussifatti

Assinatura:

Data: 02/08/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino

Assinatura:

Data: 09/08/2010

Plano da Metodologia Diferenciada

Proteção e Prevenção em Enfermagem

Professora: Bruna Aparecida Ussifatti.

Tema : O que fazer quando sofremos um acidente de trabalho, por exposição biológica?

Base tecnológica: Normatização de acidentes do trabalho (perfuro-cortantes)

Competência: Analisar normas de segurança no trabalho de enfermagem relativas à prevenção de acidentes com perfuro cortantes.

Metodologia: Será feito um trabalho , tipo portfólio, com base na análise de referencias bibliográficas. Os alunos levantarão os principais problemas enfrentados pelos profissionais que sofreram ou sofrem um acidente de trabalho por exposição biológica. Será feito uma visita no ambulatório de DST, visando coletar dados sobre os índices de acidentes de trabalho por exposição biológica na cidade de tupã. O trabalho será analisado e entregue para o professor.

Cronograma: Aulas serão dias de 3º feiras das 18:00 as 18:45 hrs.

Dia 27/07/2010: Apresentação das habilidades competências e bases tecnológias.

Do dia 03/08/2010 a 28/09/2010: Pesquisa bibliográfica e síntese dos artigos científicos.

Do dia 05/10/2010 a 30/11/2010: Analise dos artigos e correção das sínteses, elaboração da conclusão do trabalho.

Dia 07/12/2010 : Visita no ambulatório de DST – as 16:30 hrs. E analise dos dados coletados na entrevista com a enfermeira do ambulatório de DST.

Dia 14/12/2010: Entrega final do trabalho.

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE: PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO

Código: 136

Município: Tupã

Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA

Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem

Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Módulo: I

Componente Curricular: Primeiros Socorros I

C.H. Semanal: 2 h-a

Professor(es): José Marcos Garcia

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Prestação de cuidados diretos de enfermagem a clientes em estado grave.
- Prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência de saúde.
- integrar a equipe de saúde.
- Cumprir e fazer cumprir o Código de Deontologia de Enfermagem.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Consultar o Plano de Curso da habilitação para preencher esta planilha, copiar e colar abaixo)

Componente Curricular: **Primeiros Socorros I**

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar as situações de primeiros socorros pré – hospitalar.	1	Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de emergência pré – hospitalar . (1).	1	Legislação referente a prestação dos primeiros socorros.
2	Reconhecer sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré – hospitalar.	2	Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de primeiros socorros. (1)	2	Avaliação inicial da vitima - prioridades no atendimento.
		3	Imobilização de fraturas, luxações e entorses (2)	3	Emergência em ferimentos, queimaduras, choque elétrico, desmaios, vertigens, intoxicações, envenenamentos, picada de animais peçonhentos, crise convulsiva, estado de choque, corpos estranhos no organismo e afogamento.
3	Reconhecer prioridades para o socorro básico de urgência e emergência.	4	Identificar sinais e sintomas que caracterizam situações de primeiros socorros. (2).	4	Técnicas de reanimação cardiorrespiratória e controle de hemorragias.
		5	Selecionar a seqüência de cuidados prioritários para o atendimento do paciente. (3)		

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Primeiros Socorros I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de emergência pré – hospitalar .	Legislação referente a prestação dos primeiros socorros. Competência 1	- Aulas expositivas dialogadas - Leitura e discussão de textos em dinâmicas grupais - Estudos dirigidos - Retroprojeto - Data Show - Seminários	29/07 a 05/08
Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de primeiros socorros. Imobilização de fraturas, luxações e entorses.	Avaliação inicial da vitima - prioridades no atendimento. Competência 1	- Aulas expositivas dialogadas - Prática no laboratório de enfermagem - Demonstração de procedimentos - Leitura e discussão de textos em dinâmicas grupais - Estudos dirigidos - Filmes didáticos - Retroprojeto - Data Show - Seminários	05/08 a 26 /08

<p>Identificar sinais e sintomas que caracterizam situações de primeiros socorros.</p>	<p>Emergência em ferimentos, queimaduras, choque elétrico, desmaios, vertigens, intoxicações, envenenamentos, picada de animais peçonhentos, crise convulsiva, estado de choque, corpos estranhos no organismo e afogamento.</p> <p>Competência 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas dialogadas - Prática no laboratório de enfermagem - Demonstração de procedimentos - Leitura e discussão de textos em dinâmicas grupais - Estudos dirigidos - Filmes didáticos - Retroprojeter - Data Show - Seminários.
<p>Selecionar a seqüência de cuidados prioritários para o atendimento do paciente.</p>	<p>Técnicas de reanimação cardiorrespiratória e controle de hemorragias.</p> <p>Competência 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas dialogadas - Prática no laboratório de enfermagem

26/08 a 18/11

18/11 a 16/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Primeiros Socorros I
Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar as situações de primeiros socorros pré – hospitalar.	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar os procedimentos a serem executados nas situações de emergência pré – hospitalar- Utilizar, em laboratório de enfermagem, as diversas técnicas de primeiros socorros	<p>Avaliação individual escrita; Participação das discussões realizadas em sala de aula; Realização das atividades propostas. Demonstrar desempenho em laboratório de práticas Apresentação dos trabalhos em grupo;</p>	<p>Interesse; Participação; Compreensão; Organização de idéias; Assimilação de conteúdo. Organização dos trabalhos; Participação; Assimilação do conteúdo;</p>	<p>Participar das discussões em sala de aula; Demonstrar compreensão do assunto; Realizar avaliação escrita. Habilidade prática. Apresentar conteúdo de pesquisa. Apresentar trabalho no prazo determinado;</p>
2. Reconhecer sinais e sintomas do paciente característicos de situações de primeiros socorros pré – hospitalar.	<ul style="list-style-type: none">- Imobilização de fraturas, luxações e entorses- Identificar sinais e sintomas que caracterizam situações de primeiros socorros			
3. Reconhecer prioridades para o socorro básico de urgência e emergência.	<ul style="list-style-type: none">- Selecionar a seqüência de cuidados prioritários para o atendimento do paciente			

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Manual, protocolos de Resgate . www.saude.gov.br

- SENAC.DN. **Primeiros socorros.** / Paulo Bruno; Mercilda Bartman. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1996.

- S.O.S. cuidados emergenciais / coordenação e tradução Renato L. Barbieri. – São Paulo : Rideel, 2002.

- Pesquisa em biblioteca literaturas afins , Internet.

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

1. A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando sua assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe ou extra-classe (laboratório de Práticas)

2. Na recuperação paralela será desenvolvido novamente o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas.

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010 e 11/09/2010.

2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.

2. Atividades do Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(o): José Marcos Garcia

Assinatura:

Data:28/07/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino

Assinatura:

Data: 04/08/2010

Plano de Trabalho Docente – 2010

Ensino Técnico

ETE Professor Massuyuki Kawano	
Código: 136	Município: Tupã
Eixo Tecnológico: AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA	
Habilitação Profissional: Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Enfermagem	
Qualificação: SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA	Módulo: I
Componente Curricular: Recuperação e Reabilitação em Enfermagem Clínica e em Enfermagem Cirúrgica I	
C.H. Semanal: 6 h-a	Professor(es): Silmara R. de Assis Goes

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- administrar medicamentos por via oral e parenteral;
- prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatório;
- integrar a equipe de saúde;

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Recuperação e Reabilitação em Enfermagem Clínica e Enfermagem Cirúrgica I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/ paciente.	1	- Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente. (1)		<p>- Anatomia, fisiologia e patologias – causas, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento clínico e cirúrgico, farmacologia, e assistência de enfermagem – nos diversos sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gastrointestinal • cardiovascular • respiratório • hematopoiético • linfático • endócrino • nefro urinário • Neurológico – (1), (2) e (3). <p>- Noções sobre medicamentos: farmacocinética e farmacodinâmica (origem, biodisponibilidade, metabolização, absorção, eliminação, etc...). (1), (2), (3) e (4).</p> <p>- Interações medicamentosas. (1), (2) e (3).</p> <p>- Dietas específicas para as diferentes patologias. (2) e (3)</p>
2	Identificar e correlacionar prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas que mais afetam adultos.	2	- Colaborar na elaboração do plano de cuidados para o cliente/ paciente. (1)		
3	Analisar as necessidades nutricionais em diferentes estados fisiológico / patológico.	3	- Utilizar terminologia específica da área. (2)		
		4	- Relacionar sinais e sintomas aos cuidados de enfermagem das patologias de clínica médica. (2)		
		5	- Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/ paciente. (3)		
		6	- Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais. (3)		

4	Correlacionar os cuidados de enfermagem a serem prestados ao cliente/ paciente, nos períodos pré e pós-operatório das intervenções cirúrgicas.	7	- Relacionar os procedimentos de enfermagem adequados aos períodos pré e pós-operatório. (4)	Cuidados de Enfermagem no pré e pós operatório – imediato, mediato e tardio. (4)
5	Identificar as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	8	- Realizar, em laboratório, posicionamento correto, mudanças de decúbito e proteção dos membros e tronco do cliente/ paciente de modo a evitar complicações e/ou seqüelas. (5)	

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Recuperação e Reabilitação em Enfermagem Clínica e Enfermagem Cirúrgica I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências*	Procedimento Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>- Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente.</p> <p>- Colaborar na elaboração do plano de cuidados para o cliente/ paciente.</p>	<p>Anatomia, fisiologia e patologias – causas, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento clínico e cirúrgico, farmacologia, e assistência de enfermagem – nos diversos sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gastrointestinal• cardiovascular• respiratório• hematopoiético• linfático• endócrino• nefro urinário• Neurológico – (1), (2) e (3)	<p>- Aulas expositivas com uso de apostilas e multimídia;</p> <p>- Exercícios de fixação;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Estudo de casos;</p>	<p style="text-align: center;">26/07 a 20/10</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar terminologia específica da área. - Relacionar sinais e sintomas aos cuidados de enfermagem das patologias de clínica médica. 	<p>Noções sobre medicamentos: farmacocinética e farmacodinâmica (origem, biodisponibilidade, metabolização, absorção, eliminação, etc...). (1), (2), (3) e (4).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interações medicamentosas. (1), (2) e (3). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa; - Aula expositiva com a participação dos professores do Curso Técnico em Farmácia; - Estudo dirigido; - Exercícios de Fixação;
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/ paciente. - Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dietas específicas para as diferentes patologias. (2) e (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositiva; - Trabalho de pesquisa; - Estudo de caso;
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os procedimentos de enfermagem adequados aos períodos pré e pós-operatório. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de Enfermagem no pré e pós operatório – imediato, mediato e tardio. (4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Apresentação de vídeo educativo

25/10 a 27/10

01/11 a 08/11

09/11 a 16/11

<p>- Realizar, em laboratório, posicionamento correto, mudanças de decúbito e proteção dos membros e tronco do cliente/ paciente de modo a evitar complicações e/ou seqüelas.</p>	<p>- Desconforto e complicações no pós operatório:</p> <ul style="list-style-type: none">• sinais e sintomas;• cuidados de enfermagem. <p>(5)</p>	<p>- Aulas expositivas; - Aula prática em laboratório;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

17/11 a 08/12

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Recuperação e Reabilitação em Enfermagem Clínica e Enfermagem Cirúrgica I

Módulo: I

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar e correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados no atendimento das necessidades básicas do cliente/ paciente.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar em laboratório, procedimentos e técnicas de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente. (1)- Colaborar na elaboração do plano de cuidados para o cliente/ paciente. (1)	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação individual escrita;- Apresentação de trabalhos em grupo em sala de aula;- Elaboração de planos de cuidado ao paciente;	<ul style="list-style-type: none">- Interesse;- Participação;- Assiduidade;- Relacionamento de idéias;- Organização nos trabalhos;	<ul style="list-style-type: none">- Realizar avaliação escrita;- Apresentar trabalhos em sala de aula.
2. Identificar e correlacionar prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas que mais afetam adultos.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar terminologia específica da área. (2)- Relacionar sinais e sintomas aos cuidados de enfermagem das patologias de clínica médica. (2)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de trabalhos de pesquisa em sala de aula;- Elaboração de planos de cuidado ao paciente;	<ul style="list-style-type: none">- Interesse.- Assimilação do conteúdo.- Organização nos trabalhos- Participação;- Assiduidade	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar planos de cuidado ao paciente frente a situações hipotéticas;- Utilização de terminologia adequada nas várias atividades.
3. Analisar as necessidades nutricionais em diferentes estados fisiológico / patológico.	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/ paciente. (3)- Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais. (3)	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação individual escrita;- Apresentação de trabalhos de pesquisa;	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão.- Assimilação do conteúdo.- Participação- Interesse;- Relacionamento de idéias.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar avaliação escrita;- Apresentar trabalhos de pesquisa.

<p>4.Correlacionar os cuidados de enfermagem a serem prestados ao cliente/paciente, nos períodos pré e pós-operatório das intervenções cirúrgicas.</p>	<p>- Relacionar os procedimentos de enfermagem adequados aos períodos pré e pós-operatório. (4)</p>	<p>- Avaliação individual escrita;</p>	<p>- Relacionamento de idéias. - Organização nos trabalhos. - Assimilação do conteúdo. - Interesse.</p>	<p>- Realizar avaliação escrita;</p>
<p>5.Identificar as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia</p>	<p>- Realizar, em laboratório, posicionamento correto, mudanças de decúbito e proteção dos membros e tronco do cliente/ paciente de modo a evitar complicações e/ou seqüelas. (5)</p>	<p>- Avaliação da prática no laboratório de enfermagem.</p>	<p>- Participação; - Interesse; - Assimilação do conteúdo; - Compreensão; - Habilidade.</p>	<p>- Realizar atividades práticas em laboratório; - Relacionar a teoria com a prática.</p>

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

1. Apostila elaborada pela professora;
2. Vídeo educativo;
3. Sobotta, Atlas de Anatomia Humana, vol.1 e 2, 22^a.ed. Guanabara/Koogan, 2006

VI – Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório

1. A avaliação será contínua e cumulativa, gerando oportunidades para que o aluno reflita com observância, sua evolução, verificando do aluno a assiduidade, participação em sala de aula, atividade de classe ou extraclasse.
2. Na recuperação paralela será desenvolvido novamente o conteúdo em que o aluno apresentou maiores dificuldades de forma sistemática e contínua, através de métodos diferenciados, de forma que elimine as dúvidas apresentadas

VI – Outras Observações/ Informações

1. Participação das atividades de Integração no dia 21/08/2010.
2. Participação da Semana Tecnológica/Gincana Cidadã, de 08 a 11/09/2010.
3. Participação das atividades de Integração no dia 11/09/2010.
4. Participação das Ações de Combate ao Preconceito e Discriminação, de 16 a 20/11/2010.

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Silmara R. de Assis Goes

Assinatura:

Data:28/07/2010

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC nº 02, de 05 de janeiro de 2009.

Nome do coordenador(a): Ana Paula Cavalcante de Oliveira Marcolino

Assinatura:

Data:04/08/2010